**Аннотация к рабочей программе**

 **учебного предмета «Математика»**

**1-4 классы УМК «Школа России»**

Рабочая программа курса «Математика» разработаны на основе авторской программы

М.И.Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника;

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и

знаковосимволического мышления), пространственного воображения, математической

речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные

и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для

упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний;

- понимание значения величин и способов их измерения;

- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами

математики;

- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в

познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой

культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у

младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего

эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще

учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных

жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и

умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения

смежных дисциплин, для продолжения образования;

обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные

для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как

форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры,

понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного

подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий,

носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

 **Место курса «Математика» в учебном плане**

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе—132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели)