# Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 – 9 классов

# (учебник Spotlight) ФГОС

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

# Предлагаемая рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования английский язык является обязательным предметом на данном уровне образования.

# Данная программа используется для обучения английского языка в МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» и ориентирована на использование учебников «Английский в фокусе» («Spotlight») для 5-9 классов авторов Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (издательство «Просвещение, 2023»). Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и входят в федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

# Цели программы

* + формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
  + развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
  + обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
  + освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
  + приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

# Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 510 часов (из расчѐта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 – 9 классах:

1. класс-102часов;
2. класс-102 часов;
3. класс-102 часов;
4. класс-102часов;
5. класс-102 часа.

# Структура и содержание программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учеников средней ступени и включает следующие темы:

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

# Тематических модулей

* + Каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока(по усмотрению учителя)
  + Раздел Spotlight on Russia;
  + Тексты песен и упражнения к ним;
  + грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром); Каждый модуль имеет четкую структуру:

* + новый лексико-грамматический материал(уроки a, b, c);
  + урок English in Use (урок речевого этикета);
  + Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
  + Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading, Across the Curriculum);
  + Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
  + Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).

# Планируемые результаты

# В говорении:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
* сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

**В аудировании:**

* воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

**В чтении:**

* читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
* читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

**В письменной речи:**

* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

# Формы промежуточного контроля

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.

В5-9классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

# Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.