# Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2 - 4 классов

# (учебник Spotlight) ФГОС

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

# Предлагаемая рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования английский язык является обязательным предметом на данном уровне образования.

# Данная программа используется для обучения английского языка в МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» и ориентирована на использование учебников «Английский в фокусе» («Spotlight») для 2 –4 классов авторов Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (издательство «Просвещение, 2023»). Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и входят в федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

# Цели программы:

* формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
* формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

# Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 204 часа (из расчѐта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка во 2 – 4 классах:

1. класс-68часов;
2. класс-68 часов;
3. класс-68 часов.

# Содержание и структура программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: *Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*

Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких разделов. Каждый раздел состоит из 2-х уроков: a, b.

В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.

# Планируемые результаты

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

* числительные до 100;
* порядковые числительные;
* степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);
* названия англо-говорящих стран и их столицы;
* названия 12 месяцев года;
* 8 предлогов места;
* 4 грамматических времени

# К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями (в рамках изученного):

## Говорение

* + вести диалог–расспрос и диалог–побуждение к действию (3-4реплики с каждой стороны);
	+ вежливо спросить/указать дорогу;
	+ заказать еду в кафе;
	+ совершить покупку в магазине «Продукты»;
	+ рассказать о своем городе (5-6 предложений);
	+ описать внешность и характер человека/животного(5-6 предложений);
	+ рассказать о событиях в прошлом;
	+ рассказать о планах на будущее;
	+ кратко пересказать прочитанный текст.

## Аудирование

* + Понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;
	+ Понимать инструкции и следовать им;

- Понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и диалогов;

* + Понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

## Чтение

* + Читать вслух небольшие тексты (8-10предложений) монологического характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
	+ Читать про себя тексты (объемдо100слов), включающие отдельные новые слова и понимать их основное содержание;
	+ Находить в тексте нужную информацию;
	+ Находить в тексте знакомые грамматические структуры;
	+ Пользоваться двуязычным словарем;
	+ Пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил

## Письмо

* + Писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками, приглашение, письмо - благодарность по образцу;
	+ писать личное письмо с опорой на образец;
	+ заполнить простой формуляр, анкету;
	+ письменно ответить на вопросы к тексту;
	+ писать мини-сочинение с опорой на образец

## К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смысло-поисковой и

компетенцией личностного саморазвития.

# Формы промежуточного контроля

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.

В 3-4 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

# Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.