

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Русско – Паевская средняя общеобразовательная школа»

Инсарского муниципального района

МБОУ ``Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа``

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР
МБОУ "Русско-Паевская СОШ"



Иноземцева Ю.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Русско-
Паевская СОШ"



Таказин С.А.
Приказ №75 от «30» августа
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

« Математика. Готовимся к ОГЭ»

для обучающихся 9 класса

Русская Паевка 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 17 часов. Она предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

Программа курса внеурочной деятельности согласована требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса математики основной школы.

Курс внеурочной деятельности «Математика. Готовимся к ОГЭ» по математике ориентирован на практические задачи и представляет собой важный шаг в развитии образовательной системы. Он поможет ученикам не только освоить математические навыки, но и научиться применять их на практике, что является особенно важным в современном мире.

Математика является неотъемлемой частью нашей жизни, и ее знание и умение применять необходимо для решения многих задач в различных сферах деятельности. Например, в экономике, финансах, технике, науке и многих других областях. Кроме того, данный курс поможет ученикам развить свое логическое и творческое мышление, что также является важным навыком в современном мире. Ведь сегодня все больше и больше работодателей ценят умение решать нестандартные задачи и находить необычные решения.

Практико-ориентированные задачи должны присутствовать на протяжении всего образовательного процесса в школе. Они должны быть творческими и неоднотипными, чтобы учащиеся могли самостоятельно искать оптимальные способы их решения. При этом важно, чтобы задачи были представлены последовательно, от простых к сложным, чтобы учащиеся могли осознанно и наглядно усваивать материал.

Данная программа поможет ученикам подготовиться к экзамену по математике в форме ОГЭ. Ведь задания на экзамене ориентированы на практические задачи, и умение решать такие задачи будет являться важным преимуществом при сдаче экзамена.

Планируемые результаты освоения программы:

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- Приобретение навыков решения задач.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности при подготовке к экзаменам.
- Усиление способности к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками при решении практических задач.
- Сформированность умения анализировать проблемы и нахождение источников для их решения.
- Освоение методов поиска разнообразных путей решения задачи и их оценки.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладение методами решения творческих и поисковых задач;
- использование разнообразных подходов к поиску, сбору, обработке, анализу, организации, передаче и интерпретации информации, включая использование источников, таких как газеты, журналы и интернет-сайты;
- формирование умения представлять информацию в различных форматах, таких как таблицы, схемы, графики и диаграммы;
- развитие логических действий: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений и ассоциаций с известными понятиями;
- освоение основных понятий в различных областях знаний.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с поддержкой учителя самостоятельно;
- проявление инициативы в познавательной и творческой деятельности;
- оценка правильности выполненных действий, включая самооценку и взаимооценку;
- адекватное восприятие предложений со стороны товарищей, учителей и родителей.

Коммуникативные:

- создание текстов в устной и письменной форме;
- готовность к слушанию собеседника и ведению диалога;
- умение аргументировать свою точку зрения и оценивать события;
- способность определить общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль и адекватно оценивать поведение всех участников;
- овладение разнообразными формами публичных выступлений (высказываниями, монологами, дискуссиями) в соответствии с этическими нормами и правилами ведения диалога;

Предметные результаты должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражать:

- Понимание математики как инструмента для анализа реальных событий и явлений: Учащиеся должны осознавать, что математика – это не только набор абстрактных правил, но и метод познания окружающего мира. Она дает способ описывать и исследовать разнообразные процессы и явления.
- Узнавание роли математики в глобальном историческом контексте: Одной из задач является формирование осознания о важности математики в развитии не только России, но и мировой науки и технологий. Ученикам следует понимать, как математика оказывает влияние на различные сферы человеческой жизни.
- Развитие навыков работы с учебными математическими текстами: Помимо освоения математического содержания, ученики должны уметь анализировать учебные материалы, извлекать необходимую информацию из текстов, точно и четко выражать свои мысли, используя специфическую терминологию и символику. Они также должны способствовать классификации данных, предоставлять логические обоснования и проводить доказательства математических утверждений.
- Формирование позитивного отношения к математике в целом и к текстовым задачам в частности: Важно, чтобы учащиеся развивали положительное отношение

к предмету "математика" и понимали, что текстовые задачи не только проверяют знания, но и помогают применять математические методы для решения практических задач.

Ученик будет обладать способностью:

- Разбираться в тексте задачи: определять суть задачи, выделять важные детали, определять искомые величины;
- Находить и извлекать нужную информацию из текста задачи, рисунков или таблиц для решения поставленных вопросов;
- Создавать модель ситуации, описанной в задаче;
- Использовать соответствующие символы и обозначения для моделирования ситуации;
- Составлять последовательность шагов (алгоритм) для решения задачи;
- Объяснять и обосновывать свои действия;
- Воспроизводить способ решения задачи;
- Сравнить полученные результаты с условием задачи;
- Выбирать наиболее эффективные методы решения;
- Оценивать правильность предложенного решения задачи;
- Активно участвовать в учебном диалоге, анализировать процесс поиска решения и его результаты;
- Создавать простые задачи;
- Ориентироваться по направлениям "влево", "вправо", "вверх" и "вниз";
- Идентифицировать точку начала движения, числа и стрелки, указывающие направление движения;
- Выполнять рисование линий по заданному маршруту (по алгоритму);
- Выделять фигуры заданной формы на сложных чертежах.

Содержание программы внеурочной деятельности:

Раздел	Основное содержание	Кол-во часов
Виды практико-ориентированных задач в ОГЭ по математике. Задачи одачном участке.	Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процентот числа, число по его проценту; Дробьот числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика.	2
Задачи про планировку двухкомнатной квартиры.	Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процентот числа, число по его проценту; Дробьот числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика.	2
Задачи про план местности.	Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процентот числа, число по его проценту; Дробьот числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Работа с текстом, с таблицей; Знаковая символика.	1
Задачи о земледелии в горных районах страны.	Теорема Пифагора; Пропорция; Проценты; Работа с текстом, с таблицей; Геометрические формулы. Выбор наиболее выгодных условий для покупки и транспортировки товаров.	1
Задачи про установку печив бане.	Понятие производительности труда; Зависимость объема выполненной работы от производительности и времени ее выполнения; Задачи на планирование. Проценты; Выбор наиболее выгодных условий для покупки и транспортировки товаров	2
Задачи про автомобильные шины.	Пропорция; Проценты; Окружность; Знаковая символика.	1
Задачи про теплицу.	Площадь; Периметр.	1
Задачи про формат листов	Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с геометрическими формулами;	2

А4.	Работасединицамиизмерения.	
Задачи о мобильном интернетеи трафике.	Работастаблицами,графиками;Пропорция; Проценты.	1
Задачипро ОСАГО.	Работастаблицами;Знаковаясимволика.	1
Задачипросхемы метро.	Работасединицамиизмерения;Работастекстом,с таблицей. Разбиратьсяявизображениирисунков,планов, схем.	1
Решение тренировочных вариантовОГЭ		2

Календарно-тематическоепланирование:

№ занятия	Темазанятия	Кол-во	Дата проведения
1	Видыпрактико-ориентированныхзадачвОГЭпо математике. Задачи о дачном участке.	1	
2	Задачиодачномучастке;	1	
3	Задачи пропланировкудвухкомнатнойквартиры;	1	
4	Задачипро планировкудвухкомнатнойквартиры;	1	
5	Задачи пропланместности;	1	
6	Задачи оземледелии вгорныхрайонахстраны;	1	
7	Задачи проустановкупечи вбане;	1	
8	Задачи проустановкупечи вбане;	1	
9	Задачипроавтомобильныешины;	1	
10	Задачипротеплицу;	1	
11	Задачипроформатлистов А4;	1	
12	Задачипроформатлистов А4;	1	
13	Задачиомобильноминтернетеитрафике;	1	
14	ЗадачипроОСАГО;	1	
15	Задачипросхемыметро;	1	
16	Решениетренировочныхвариантов ОГЭ	1	
17	Решениетренировочныхвариантов ОГЭ	1	
	Итого	17	

Учебно-методическое оснащение программы:

- ОГЭ; Математика; Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под ред. И;В; Яценко – Москва; Издательство «Национальное образование», 2023;
- ОГЭ, математика, типовые экзаменационные варианты, 50 вариантов, Яценко И;В., 2023

Интернетресурсы для подготовки к ОГЭ

- www.fipi.ru
- <http://alexlarin.net>
- <https://oge.sdangia.ru>