

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

Протокол № 6 от 16.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
16.04.2024г.

С.А. Таказин



**Отчёт
о самообследовании
за 2023 календарный год**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Русско-Паёвская средняя
общеобразовательная школа»**

с. Русская Паёвка
2024 г.

Структура отчета о самообследовании

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	4-7
Раздел 3. Образовательная деятельность	7-25
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	25-43
Раздел 5. Востребованность выпускников	43
Раздел 6. Кадровое обеспечение	44-49
Раздел 7. Библиотечное обеспечение	50-51
Раздел 8. Материально-техническое и информационно методическое обеспечение	51-53
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	53-67
Общие выводы	67-69
Показатели деятельности, приложение к приказу от 10.12.2013 № 1324	69-72

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»
Руководитель	Таказин Сергей Алексеевич
Адрес организации	431438, РМ, Инсарский район, с. Русская Паёвка, ул. Садовая, дом 10
Телефон	8 (83449) 2-53-17
Адрес электронной почты	sch.russpaev@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Инсарского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 4327 от 26 августа 2021 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2014 № 2369, серия 13 АО1 № 0000057; срок действия: до 11 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Школа реализует следующие образовательные программы:

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образова ния	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативн ый срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательн ый	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательн ый	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательн ый	2

Школа расположена в центре Русско-Паёвского сельского поселения в селе Русская Паёвка, Инсарского муниципального района, на подвозе дети из 4 сел:
- д. Ямщина, с. Челмадеевский Майдан, с. Засечная Слобода, д. Кульмёж (17 человек).

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Русско-Паёвская СОШ».

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла – Гордеева Ольга Ивановна учитель химии и биологии;
- МО учителей начальных классов – руководитель Синтюрина Светлана Павловна учитель начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Ерохина Елизавета Алексеевна учитель русского языка и литературы;
- МО классных руководителей - руководитель Ботова Снежанна Юрьевна учитель начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. С 01.09.2022 введена должность советника директора школы по воспитательной работе.

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с переходом на 5 дневную неделю обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Методические объединения координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога».

Воспитание обучающихся в школе – это главный социальный и государственный приоритет.

Вывод: Таким образом, система управления является открытой системой, в ней задействованы не

только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и решает, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет школьные методические объединения, родительский комитет школы).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В марте 2023 года МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 г.:

1-4классы, начальное общее образование, всего 19 учащихся, количество классов – 4, 2 класс комплекта, основное общее образование 5-9 классы – 27обучающихся, 5 классов,

11 класс - среднее (полное) общее образование, 4 учащихся, 1класс. 10 класс отсутствует. Всего в образовательной организации на 01.09.23 – 50 обучающихся.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образованияпо ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образованияпо ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	12
Основная образовательная программа основного общего образованияпо ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образованияпо ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18
Основная образовательная программа среднего общего образования поФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.09.22 по 31.05.23 учащиеся 1-х и 5-х классов обучались согласно требованиям ФГОС-2021.

Школьники обучаются в одну смену. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план основного общего образования (далее ООО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и

учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной

среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Данной категории обучающихся в школе – нет.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2023/2024 учебном году занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» продолжены.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее». Для 1-5 классов профориентационная работа ведется согласно региональному курсу «Старт в профессию».

План внеурочной деятельности (недельный)

(начальная школа)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Мордовский (мокшанский) язык	0	0	0	1
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Секреты финансовой грамотности	0	1	1	1
Тропинки в профессию	0.5	0.5	0.5	0.5
Орлята России	1	1	1	1
Занимательная математика	0,5	0,5	0,5	0,5

Основное общее образование 5-9 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Россия - мои горизонты	0	1	1
История и культура мордовского края	0	0.5	0
Финансовая грамотность	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность. Увлекательная грамматика	1		
Функциональная грамотность. Основы смыслового чтения и работа с текстом.		0.5	
Функциональная грамотность. Слово и текст.			1
Юный биолог	1		
Исследователи природы		1	
Мир профессий	1	0	0
Разговоры о важном	1	1	1
Математическая грамотность. Читаем.	0	0.5	

Решаем. Живем.			
Математическая грамотность. Учимся для жизни.			0,5
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	5	4

Основное общее образование 8-9 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8	9
Разговор о важном	1	1
Россия - страна возможностей	1	1
Математика-часть нашей жизни	1	0
Финансовая грамотность	0.5	0.5
Удивительная химия	1	0
История и культура мордовского народа	0	0.5
Информатика. ОГЭ в задачах	0	0.5
Математика. Готовимся к ОГЭ	0	0.5
Подготовка к ОГЭ. Географический калейдоскоп.	0	0.5
Функциональная грамотность	0	0,5
	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4.5	4,5

Среднее общее образование 11 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11
Разговоры о важном	1
Практическая биология	1
Россия – горизонты возможностей	1
Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности при подготовке к итоговому сочинению.	0,5
Финансовая грамотность	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4

Школьный музей «Память», спортивная секция «Спортивные игры», школьный театр «Театральная студия», кружок «Я и робот», школьное лесничество «Березка».

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

Сентябрь: Месячник безопасности детей в Российской Федерации.

Октябрь: Месячник пожилых людей.

Ноябрь: Месячник антинаркотических действий.

Декабрь: Месячник благотворительности.

Январь: Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.

Февраль: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Март: Месячник профориентационной работы.

Апрель: Месячник экологического патруля.

Май: «Поклонимся великим тем годам».

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности с учётом требований норм СанПиН.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Руско-Паёвская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие социума.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) поддерживать традиции их
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы
- 7) организовывать для школьников
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности определена модулями: Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями. Воспитательная работа ведется классными руководителями, учителями-предметниками. Контроль за воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по ВР. Так же в школе работают педагог-психолог и социальный педагог. За период 2023 учебного года было организовано и проведено много мероприятий различных направленностей.

На внешкольном уровне проведены комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- открытие «Пары Героя» в честь Героя Советского Союза, полного кавалера ордена Славы – Лискина Алексея Максимовича;

- духовно-нравственные и патриотические мероприятия: «Бессмертный полк», «Белые журавлики», посвященная памяти погибшим в Беслане; благотворительная акция «Красная гвоздика»; акция благодарности «Спасибо за год», «Спасибо учителю!» , «Спасибо за Победу»; «Герои среди нас», «Верни имя Герою», «Кавалеровские дети – детям Донбасса», «Фронтная открытка», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Флаги победы», «Поздравления для раненных в СВО», «Фронтной треугольник» а так же всероссийские акции движений: «Движение первых», "Мы вместе", вручение бумажных голубей мира жителям поселка, «Ученые в школы», «Мы выбираем ГТО», «День ЭКОЛЮТ», «Новый год в каждый дом», "«День знаний каждому» и др...

- общешкольные родительские и ученические собрания, где обсуждались темы: «Вред табакокурения и никотиносодержащих устройств»; «Правила организации режима дня обучающихся»; «Организация питания в школе»; «Организация безопасности жизнедеятельности детей: безопасный маршрут в школу и домой. Безопасность в школе.»; «Рекомендации по адаптации вновь прибывших детей к школьному обучению»; «Профилактика употребления ПАВ у подростков»; «Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения»; «Как подготовиться к итоговому сочинению.», «Главные правила подготовки в итоговой аттестации выпускников» и другие.

- спортивно-оздоровительная деятельность: турниры по шахматам и шашкам, соревнования по пионерболу, волейболу и стрельбе между командами выпускников школы и старшеклассниками, в СК «Кристалл»; «Веселые старты» с участием родителей в командах; оздоровительные маршруты на ледовую горку в с.Шумный, лыжные прогулки родителями на Кавалеровской лыжне;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Отдела образования, КДН и ЗП, ПДН);

- Участие в конкурсах разных уровней и направленностей: всероссийские «Без срока давности», «Лес – наш главный интерес», «Космический КВИЗ», «Мы против коррупции», «Моя страна – моя Россия»; региональные «Знание Государственной символики», «Охрана труда глазами детей», «Нам песни эти позабыть нельзя», «Лира добра», «Новый год в каждый двор», «Патриотический уголок».

На школьном уровне проведены:

- общешкольные праздники, в которых участвовали все классы школы: «День Учителя», «День защитников отечества», «Женский день 8 марта» (концертные программы, подготовленные обучающимися совета старшеклассников).

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);;

- праздничные программы: «Первый звонок», «День матери», «Осенний бал», «Праздник Победы», «Последний звонок».

- Развлекательно-познавательные мероприятия: «Мастерская Деда Мороза»; «Кулинарный баттл»; «А ну-ка, девочки!», «Космический КВН»;

- Предметные недели (математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии, литературы, русского и английского языков; начальных классов), где учителя вместе с педагогами продемонстрировали неординарный подход к образовательной деятельности, творческий потенциал и креативность. Литературная викторина "Что?, Где? Когда?", стенгазеты, открытки, интегрированные уроки, викторины, конкурсы, каллиграфические выставки, конкурсы чтецов, замечательные мероприятия в рамках проекта «Удивительный мир через объектив цифровой камеры», уроки событийного погружения и другие. Недели психологии, которые увлекают учеников в мир изучения эмоциональных конструкций и погружают во внутренний мир «Я».

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- Мероприятия всероссийского уровня, посвященные памяти выдающихся людей и памятных

событий: Большой этнографический диктант, Диктант Победы, Экологический диктант, Поем сердцем Памяти, День единых действий; мероприятия в честь празднования 350-летия со дня рождения Петра I, 150-летия со дня рождения С.В. Рахманинова, 200-летия со дня рождения К. Ушинского, 100-летия со дня рождения С. Михалкова и др.

- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение учащимися новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Первый звонок», «Последний звонок», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой»;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;
- регулярные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

На уровне классов велась работа, направленная на:

- выбор и делегирование представителей классов в совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел – в состав совета старшеклассников вошли 7 учащихся школы из 9-11 классов;
- определение актива классов и выявление;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (дежурство, участие в еженедельных линейках с поднятием флага, соблюдения устава школы, наставничество над младшими школьниками и др.);
- просмотр и обсуждение социальных роликов и фильмов о качествах людей, о нравственных поступках: просмотр фильмов из цикла художественно-документального проекта «Письма на фронт», художественного фильма "Артек. Большое путешествие", приуроченный к 100-летию Всесоюзной пионерской организации, фильм «Нахимовцы», «Беслан». «Воссоединение Крыма с Россией» и т.п.

На индивидуальном уровне проводилась работа:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов (все мероприятия проводились после сборов инициативных групп, внесением коррективов с учетом индивидуальных предложений, освещение в СМИ формулировками учеников);
- наблюдение за поведением учащихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его навыками коммуникации со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми и в случае необходимости оказывалась индивидуальная помощь учащимся в освоении необходимых навыков, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые явились хорошим примером для ребенка.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка со стороны классных руководителей участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития учащихся, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

проведение классных часов на темы:

- ✓ в рамках профилактики суицида " Я люблю жизнь", "Ты не один", "Просто жить", «Жить - значит действовать», «Мои возможности»;
- ✓ в рамках профилактики детского травматизма " Движение в темное время суток», «Осторожно, гололед!", "Дорожные ловушки";

- ✓ в рамках правового воспитания «Я человек и гражданин», «День конституции», «Знаю ли я права других?», Правовой видеолекторий "Знаю права, соблюдаю", Онлайн-викторина "Все ребята знать должны основной Закон страны";
 - ✓ в рамках профилактики самовольных уходов и правонарушений "Самовольные уходы с уроков», «Соблюдаем этикет», «Тепло семейного очага», «Я и моя семья».
 - ✓ в рамках профориентации "Образование путь к успеху", «Гордое имя - учитель», «Кем я хочу стать, когда вырасту", Викторина «Профессий много в мире есть»;
 - ✓ в рамках профилактики терроризма и экстремизма "Мы обязаны знать и помнить», "Мы против терроризма";
 - ✓ в рамках обучения безопасности в сети интернет «Что такое Фэйк»;
 - ✓ в рамках экологического воспитания «Люби и охраняй природу», «На зеленой тропе». «Сохраним нашу планету Голубой и Зелёной!», «Зачем нам чистая планета», Познав. игра-конкурс «Эти удивительные растения»;
 - ✓ в рамках обучения ПДД "Дорога и ее элементы. Правила поведения на ней», "Уважайте правила движения", «Правила поведения пешеходов»;
 - ✓ в рамках профилактики буллинга: «Что такое буллинг», Урок дружбы "Цветик-семицветик", "День толерантности", Диспут «Что такое хорошо?», «Научи свое сердце добру»;
 - ✓ в рамках воспитания ЗОЖ «Мой выбор-здоровый образ жизни!», «О личной гигиене», «Невидимые враги человека, которые мешают жить». "Роль физкультуры и спорта в жизни подростка", "Здоровый образ жизни" «Режим дня», Акция "Будем здоровы», изготовление памяток, ученики 1 класса создали брошюру «Рецепты здоровья» о здоровом питании;
 - ✓ в рамках профилактики употребления никотина, алкоголя и ПАВ " Курение и употребление ПАВ. Опасность и ответственность», «Не погибай по неведению», "Умей сказать: "нет!», «Курение - вредит здоровью»;
 - ✓ в рамках профилактики жестокого обращения и половой неприкосновенности " Половая неприкосновенность." «Поговорим о маме»;
 - ✓ в рамках духовно-нравственного воспитания «Языки и культура народов России: единство и разнообразие», «Уклад и традиции семьи», «Как празднуют Новый год в разных странах мира»;
 - ✓ в рамках патриотического воспитания «История российского флага», "Символы нашей Родины", «Хлеб – всему голова» (блокада Ленинграда).
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы в кинотеатр «Россия»; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы; внутриклассные праздничные вечера, посвященные разным праздникам, тематические чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - выработка совместных законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе с размещением информации в классных уголках; среди классов проводится конкурс на лучший «Классный уголок», «Укрась кабинет к празднику».

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- сравнение личных результатов наблюдения классных руководителей с результатами бесед с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, регистрации на порталах учебной и развивающей деятельности;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- проведение подготовки выпускников к ГИА через разные формы коммуникации и мониторингов готовности, в том числе с участием родителей и учителей (Спринт-подготовка к ОГЭ, Сдаем вместе ЕГЭ);

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, профсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через родительские чаты, в личных беседах;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками через личные беседы, советы профилактики и межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН и др;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в деятельность, способствующую самореализации, социализации, развивающую коммуникативные и командообразующие навыки, лидерские способности, поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Духовно – нравственная деятельность.

Еженедельно классными руководителями по понедельникам проводятся, согласно плану, уроки духовно-нравственной направленности «Разговоры о Важном», где учащиеся рассматривают разные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В течение года учащимися всех классов в соответствии с возрастными особенностями транслировались «Киноуроки», где рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.), которые после их обсуждения помогают в проведении социальных практик, служащих для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Так в школе были проведены дни доброты, изготовление кормушек для птиц, акция «Спешите делать добро», написаны письма с теплыми словами и сделаны своими руками подарки солдатам на фронт СВО, проведены разные акции, учащиеся публикуют статьи в СМИ о своих родителях, учителях, замечательных людях.

Традиционно каждый школьник помнит, что качество его жизни зависит от состояния экологии и в рамках Эко-недели были собраны более 200 кг макулатуры и сданы на переработку,

проведен конкурс экологических поделок «Вторая жизнь мусора», созданы буклеты «День земли». На занятиях внеурочной деятельности «Юные лесоводы» ребята изучают окружающий мир, проводят много времени в условиях дикой природы и исследуют составы веществ и объектов природы. Созданы проекты «Чем больна наша река?» и «Климат учебных кабинетов», один из них стал призером в районной научно-практической конференции.

Общекультурная деятельность. В школе работает театральный кружок «Театральная студия». Занятия внеурочной деятельности для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей. Для участия в концертах творческими коллективами были подготовлены и представлены вокальные, театральные-постановочные и шуточные номера.

Занятия по профориентации для учащихся 8-11 классов «Успех в профессии» готовят будущих выпускников школы на благожелательную перспективу будущего, что определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Большой вклад в физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, дают курсы внеурочной деятельности спортивного направления: Баскетбол, Волейбол. Проводятся соревнования не только среди учащихся, но и состязания старшего поколения и учеников. На протяжении учебного года проходили соревнования по волейболу. Так же учащиеся старших классов были подготовлены и выступили «Готов к Труду и Обороне».

I

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (в начале года выбран Совет старшеклассников из состава 9-11 классов, определен состав инициативной группы, школьной медиативной группы;
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- участие в мероприятиях, направленных на формирование управленческой деятельности в школьной жизни и жизни страны.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль 3.6. |

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде. В таких экскурсионных походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны», «Наблюдения за изменениями в природе». и т.п.);
- проведено масса выездных экскурсий в Инсарский Краеведческий музей, экскурсия в библиотеку.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры («Инопланетяне», «Рынок труда», «Скупой барин», «Выбери меня» и п.т.), квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия г. Инсар;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- мероприятия профессионального самоопределения с представителями профессий
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- в работе всероссийских профориентационных проектов («Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена»), созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Успех профессии»

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (Окна Победы, Новогоднее настроение, Здоровое питание, Правила ПДД, Профилактика детского травматизма, Моя безопасность – профилактика ПАВ, Центр Медиативной службы и т.п. стенды) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (оформление выставок в честь праздничных и памятных событий «Стена Памяти», «Моя мама самая...», «Фото-здоровье», «Грамотей-ка!», «Спасибо Учителям!», «Космос», «Военная техника», стенд-раскраска «Машины службы безопасности» и др...)
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка рассады цветов, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (украшения кабинетов к праздникам, оформление классных уголков, освещение успехов класса и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема, Патриотический уголок, девиз, отличительный галстук отряда пришкольного лагеря, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей, условий обучения и режима питания;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Статистика травматизации детей», «Гигиена школьника», «Внешний вид», «Вред курения», «Осторожно, наркотики», «Друзья и враги», «Подготовка к ГИА» и т.п.;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости на официальном сайте школы

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций происходит через школьную службу Медиации, социального педагога и педагога-психолога;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа с детьми «Группы риска»:

В МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, собирались за круглым столом по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, проводятся социометрические исследования для установления межличностных отношений в классных коллективах, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы.

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и

экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,

- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,
- Программа работы с детьми «группы риска» в МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2023 годы.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2023 год не было.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2023 году в школе обучалось 50 учащихся из 32 семей: из неполных семей – 8; из многодетных семей - 5; опекаемые – 0 ; дети-инвалиды - нет. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета в течение учебного года -2. Семьи стоящие на учете – 3.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Инспекции ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский», ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ» и специалистами ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится **спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Безопасность:

В целях безопасности проведены мероприятия разных направлений.

- инструктажи по теме: «Эвакуация населения», «Техника безопасности», «Тревожный чемоданчик», «ПДД», «ЗОЖ», «Как вести себя на воде», «Как вести себя при пожаре», «Осторожно! Гололед!», «Безопасная ёлка», «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки», «Оказание первой помощи», «Светоотражающие элементы», и т.п.
- различные конкурсы и викторины: районные конкурсы видеороликов «Взгляд из-за парты», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «По пути в школу и домой», всероссийский конкурс

«Безопасное колесо», всероссийская акция «Считаем калории вместе» и «Безопасность детство», «Здоровое питание», викторина «Время есть» и др.

- проведение занятий по формированию финансовой защищенности, социальному благополучию в мире: проведены уроки финансовой и функциональной грамотности, учащиеся с успехом приняли участие в игре по финансовой грамотности.

Летняя оздоровительная кампания:

В летний период в июне 2023 года во исполнение приказов управления образования администрации, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 22 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами – «Положением о лагере с дневным пребыванием детей», Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 учебном году.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МБОУ ««Русско-Паёвская СОШ»» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, спортивные секции в ДЮСШ.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование	Руководитель
«Юные лесоводы»	Гордеева О. И.
«Я и робот»	Таказин А.С.
«Театральная студия»	Бармина Н.Х.
«Спортивные игры»	Гордеева В.. Н.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват детей посещающих дополнительное образование 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социокультурное взаимодействие.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры, выставки
3	МБУК Центральная библиотека Инсарского муниципального района	Информационное сопровождение учебного процесса Конкурсы, викторины Встречи с интересными людьми

4	МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования ОФП
5	ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница»	Встречи-беседы Лекции Экскурсии Профилактические беседы
6	МБУК «Инсарский районный дом культуры»	Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Посещение спектаклей, концертов
7	ГБУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Экскурсии Посещение выставок и экспозиций
8	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Встречи-беседы со знаменитостями
9	Достопримечательности города, района, республики	Познавательные и общекультурные экскурсии Поездки
10	Отдел по спорту и делам молодежи Инсарского муниципального района	Социальное проектирование Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?» Конкурс экологических агитбригад Проект «Герои рядом» и др.
11	ГКУ РМ «Центр занятости населения»	Анкетные и опросы Проведение профориентационной работы Город мастеров
12	Русско-Паёвский ДК	Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Посещение спектаклей, концертов
13	МГУ им. Н.П. Огарева	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
14	Русско-Паёвская сельская библиотека	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
15	ГУП РМ «Ледовый дворец»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
16	Инспекция ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский»	Встречи с сотрудниками Конкурсы на правовую тематику Экскурсии и мероприятия
17	ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ»	Анкетные и опросы Проведение профориентационной работы Тематические встречи и мероприятия

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну

смену — для обучающихся 1 – 11-х классов.

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей на конец учебного года	46	50	50

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	50
	– начальная школа	18
	– основная школа	27
	– средняя школа	5
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования попоказателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество		Количество		Количество	
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	
3	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 0%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	
6	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	
7	6	6	100	5	83	2	33	0	0	0	0	0	
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	28	28	100	10	36	4	14	0	0	0	0	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2022-м был 38,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, и два предмета по выбору учащихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по школе		
	2021 год	2022год	2023 год
Русский язык	3,6	4,3	3,0
Математика	3,2	3,5	3,0

Результаты сдачи учащимися ОГЭ в 2023 учебном году понизились на 0,3 % по русскому языку, и на 0,3% по математике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	3	0%	3	100
География	3	33%	3,3	100

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	3	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	2	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 ученица (100%), по результатам проверки она получила «зачет».

В 2023 году выпускница 11-ого класса (1 человек) была допущена и успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовая)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Средний тестовый балл	55

Результаты сдачи учащимися ЕГЭ в 2023 учебном году по русскому языку ниже на 11 баллов. Стабильно 100% успеваемость.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	66	69

2023/2024	5	55
-----------	---	----

В 2023 году из предметов по выбору выпускница 11 класса выбрала обществознание, историю и географию.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	55	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
История	1	100	40	100
Обществознание	1	100	45	100
География	1	100	55	100

Выпускница 11-ого класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Итоги ВПР 2023 год

Предмет	Класс	Кол-во писавших работу	Получили оценку				качество знаний	успеваемость
			2	3	4	5		
Математика	4	2	0	1	2	0	66,7	100
Окружающий мир	4	4	0	1	2	0	66,7	100
Русский язык	4	3	0	2	1	0	33,3	100
Русский язык	5	3	1	1	1	0	33,3	66,7
Математика	5	3	0	2	1	0	33,3	100
Биология	5	4	0	1	3	0	75,0	100
История	5	3	0	2	1	0	33,3	100
Математика	6	5	1	2	3	1	100	80,0
География	6	7	0	4	2	1	42,9	100

Обществознание	6	5	0	2	1	2	60,0	100
Русский язык	6	5	0	0	3	2	100	100
Математика	7	6	0	1	3	2	83,3	100
Физика	7	4	0	0	2	2	100	100
Обществознание	7	6	0	0	3	3	50,0	100
Русский язык	8	5	1	2	2	0	40,0	80,0
Математика	8	5	1	2	2	0	40,0	80,0
Биология	8	6	1	3	2	0	33,3	83,3
Обществознание	7	6	0	3	3	0	50,0	100
Биология	11	1	0	0	1	0	100	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися по повторению учебного материала за прошлый год.

Работа с талантливыми и одарёнными детьми.

Работа с одаренными и способными учащимися в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов работы учителей школы. Эта работа начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Большая работа по выявлению одаренных детей, их развитию ложится на плечи педагога-психолога школы. Основными направлениями работы с одаренными учащимися являются:

- проведение психологической диагностики, в том числе дифференциальной диагностики, направленной на выявление одаренных детей и оказание им соответствующей специальной помощи.

- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, имеющее своей целью расширение их представлений о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей и т.д.

- создание в школе социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Контроль за нервно-физической нагрузкой школьника.

- оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем.

Администрацией школы совместно с педагогом – психологом, педагогическим коллективом разработан алгоритм работы учителей-предметников, классных руководителей с одаренными детьми:

- выявление ребёнка в классном коллективе (наблюдение, опросники, мотивация участия и активности) – классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог;
 - составление примерного плана работы с одарённым ребёнком (индивидуальные программы обучения), создание портфолио;
- согласование действий с учеником, администрацией школы, родителями ученика;
 - подведение итогов работы, внесение в план работы соответствующих изменений. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на

дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В организации внеурочной деятельности учебным планом школы предусмотрены курсы по выбору: «Занимательная математика», «Решение математических задач повышенной сложности», «Финансовая грамотность», «Шахматы».

Элективные курсы: «Прикладные задачи по математике», «Многоликое общество», «История в лицах», «Исследовательская деятельность. Лес и человек».

В школе в рамках дополнительного образования работают кружки: «Юные лесоводы», «Архитектура и дизайн», «Я и робот», спортивная секция «Спортивные игры».

Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство детей в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

В работе с одаренными детьми одним из основных моментов является взаимосвязь с родителями учащихся. Осуществляя многогранную работу с родителями, педагогический коллектив школы пытается предотвратить разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организовать постоянную и широкую информированность родителей о воспитательном процессе и успехах учащихся.

Традиционными формами работы с родителями являются:

- индивидуальные, групповые, семейные консультации;
- связь с системой дополнительного образования,
 - вовлечение родителей в организацию досуга детей, в проведение внеклассных мероприятий,
- посещение семей на дому с целью изучения семейных традиций.

Также проводятся собрания актива класса, совместные экскурсии в музей и на место работы родителей.

В конце учебного года в мае проводится традиционное чествование детей и родителей, которые проявили себя в течение учебного года в учебе, спорте, активности, искусстве – «Чествование отличников и хорошистов», «Самый лучший класс», «Спортсмен года» и др.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Наша школа работает в тесном сотрудничестве с сельским Домом Культуры, с сельской библиотекой, с районным Домом Детского творчества, с ДЮСШ.

Критерием достижения образовательных результатов работы с талантливыми и одаренными детьми является проявление учащимися освоенных способов деятельности в ходе работы над исследовательскими работами, проектами, участие в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально- педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2022 года)

приняли участие 11 обучающихся МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа».

Ученики участвовали в олимпиадах по 19 предметам и 2 учащихся приняли участие в олимпиаде по мокшанскому языку.

Участие в олимпиадах за 3 года:

Уровень	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Муниципальный						
Литература		1		1		1
Биология	1					2
География		2		2		2
Обществознание		2				
Экология	1	3		1		
Русский язык		2				
Физика					1	1
Английский язык		1				
Математика						1
Право		1				
Экономика		1				
Итого:	2	14		4	1	7

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году (декабрь 2023)**

№ п/п	Ф И учащегося	ОУ	Класс	Место	Ф И О учителя
ЛИТЕРАТУРА					
1.	Иноземцева Валерия	Русско-Паёвская СОШ	8	Призер	Ерохина Е.А.
ГЕОГРАФИЯ					
2.	Пузаков Андрей	Русско-Паёвская СОШ	7	Призер	Цыганова Н.В.
3.	Загороднов Родион	Русско-Паёвская СОШ	7	Призер	Цыганова Н.В.
ФИЗИКА					
4.	Загороднов Родион	Русско-Паёвская СОШ	7	Победитель	Таказин С.А.
5.	Синтюрин Матвей	Русско-Паёвская	7	Призер	Таказин С.А.

		СОШ			
МАТЕМАТИКА					
6.	Загороднов Родион	Русско- Паёвская СОШ	7	Призер	Солуянова С.А.
БИОЛОГИЯ					
7.	Загороднов Родион	Русско- Паёвская СОШ	7	Призер	Гордеева О.И.
8.	Загороднов Родион	Русско- Паёвская СОШ	7	Призер	Гордеева О.И.

В сравнении с прошлым годом количество призеров и победителей увеличилось на 4.

Проблемы, которые необходимо решать в 2024 году:

1. Организация системного мониторинга за качеством работы педагогов с одаренными детьми (качество подготовки учеников к олимпиадам и научно – практическим конференциям).
2. Сохранение контингента обучающихся, ежегодно готовящихся к олимпиаде.

3. ИТОГИ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАД Учи.ру начальных классов с 01.01.2023г

	Кол- во участ нико в	К ла сс	Название работы	Результат	ФИО руководите ля
	4	3	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023	1 победитель	Ботова С.Ю.
	4	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023	1 победитель	Ботова С.Ю.
	4	1	Олимпиада «Наука вокруг нас» 2023		Ботова С.Ю.
	4	3	Олимпиада «Наука вокруг нас» 2023		Ботова С.Ю.
	4	3	Олимпиада «Культура вокруг нас» 2023	2 победителя	Ботова С.Ю.
	4	1	Олимпиада «Культура вокруг нас» 2023	3 победителя	Ботова С.Ю.
	4	3	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023	2 победителя	Ботова С.Ю.
	4	1	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023	2 победителя	Ботова С.Ю.
	4	2	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	Диплом победителя -	Синтюрина С.П.

4.

				2 Похвальная грамота -2	
	2	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота -2	Синтюрина С.П.
	2	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Диплом победителя - 2	Синтюрина С.П.
	2	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Диплом победителя - 2	Синтюрина С.П.
	7	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота -2 Сертификат участника - 3	Синтюрина С.П.
	3	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота -1 Сертификат участника - 1	Синтюрина С.П.
	4	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота -1 Сертификат участника -1	Синтюрина С.П.
	5	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота -3 Сертификат участника -1	Синтюрина С.П.
	1	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку.	Похвальная грамота -1	Синтюрина С.П.
	7	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Диплом победителя - 3 Похвальная грамота -4	Синтюрина С.П.
	7	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота -3	Синтюрина С.П.

				Сертификат участника -2	
	2	2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя - 2	Синтюрина С.П
	1	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Похвальная грамота -1	Синтюрина С.П
	5	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя - 3 Похвальная грамота -2	Синтюрина С.П
	3	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота -1	Синтюрина С.П
	2	4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Призёр - 2	Синтюрина С.П
	4	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота -2	Синтюрина С.П.
	2	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота -2	Синтюрина С.П.
	2	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Диплом победителя - 2	Синтюрина С.П.

Результаты участия школы в мероприятиях.

	Название мероприятия	Дата	Участники, класс	Результат	Учитель
	Птичий домик	10 марта 2023	Пузаков Данила	призер	Пузакова А.П.
	Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного детства»	22.03.2023	Загороднова Эвелина Ладанова Алина	призер	Пузакова А.П.
	НПК Первые шаги в науку	23.03.2023	Загороднова Эвелина	участие	Пузакова А.П.

	Самолетик Победы	5.05.2023	Пузаков Данила	участие	Пузакова А.П.
	Конкурс рисунков от Института воспитания		Ларькова Наталья	победитель	Пузакова А.П.
	Конкурс творческих работ «Everyday English»	Октябрь 2023	Загороднова Эвелина	Диплом 3 степени	Пузакова А.П.
	Новогодний феерверк	декабрь	1 класс		Ботова С.Ю.
	Письмо водителю		3 класс		Ботова С.Ю.
	Рисунки для соцзащиты на тему «Здоровье сберегу – сам себе я помогу»	ноябрь	1,3 классы		Ботова С.Ю.
	Живая классика	март	3 класс		Ботова С.Ю.
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь	Загороднова Э.	Призер	Ерохина Е.А.
	«Живая классика»	Март	Черенков В.	Призер	Ерохина Е.А.
		Октябрь	Загороднова Э.	Призер	Ерохина Е.А.
	Искусство слова	Ноябрь	Загороднова Э.	Призер	Ерохина Е.А.
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь	Загороднова Э.	Призер	Ерохина Е.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023	Шмелев Роман, 5 класс	участие	Зенкина Е.В.
	Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень)	Март 2023	Хохлов Денис, 5 класс	3 место	Зенкина Е.В.
	Республиканский конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	Март 2023	Хохлов Денис, 5 класс	Сертификат участника	Зенкина Е.В.
	Районный конкурс сочинений на тему «Поклонимся	Апрель 2023	Хохлов Денис, 5 класс	участие	Зенкина Е.В.

	великим тем годам...»				
	Муниципальный конкурс «Искусство слова»	Ноябрь 2023	Иноземцева Валерия. 8 класс	участие	Зенкина Е.В.
	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса	Январь	Загороднова Эвелина	участие	Гордеева О.И.
	Региональный этап Всероссийского конкурса юниорского лесного конкурса «Подрост»	Феврал ь	Иноземцева Валерия	Участие	Гордеева О.И.
	XIV Межрегиональная научно- исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко- культурное и природное наследие родного края» Номинация: «Здоровая нация – сильная нация»	Март	Загороднова Эвелина	Диплом призёра	Гордеева О.И.
	Республиканский конкурс «Защитим лес»	Март	Ладанова Алина	участие	Гордеева О.И.
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Март	Мозгачева Ирина	призер	Гордеева О.И.
	Республиканская орнитологическая акции в рамках Всероссийской культурно- экологической акции «Покормите птиц!»:	Апрель	Панюшкина Полина	победит ель	Гордеева О.И.
	Открытая республиканская учебно- практическая конференция	Апрель	Загороднова Эвелина	призер	Гордеева О.И.

	проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки» Секция «Химия вокруг нас 8-11 класс».				
	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди учащихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» Номинация: «Экология животных» Номинация: «Геоэкология»	Апрель	Загороднова Эвелина Иноземцева Валерия	Участие участие	Гордеева О.И.
	XVI II республиканский конкурс детского творчества «Святыни земли мордовской»	Май	Ладанова Алина	2 место грамота победителя	Гордеева О.И.
	Республиканский смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество» 2023	Июнь	Школьное лесничество «Берёзка»	2 место	Гордеева О.И.
	Всероссийский заочный смотр - конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» Номинация: «Просветительская деятельность школьного	Август	Школьное лесничество «Берёзка»	Сертификат	Гордеева О.И.

	лесничества»				
	Муниципальный фотоконкурс «Мир в объективе»	Сентябрь	Иноземцева Валерия	1 место	Гордеева О.И.
	Всероссийский съезд школьных лесничеств	Сентябрь	Загороднова Эвелина Ковыряшкина Анастасия Ковыряшкина Анжелика	Диплом ы 3 место	Гордеева О.И.
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Сентябрь	Загороднова Эвелина	участие	Гордеева О.И.
	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	Ноябрь	Зенкина Мария Загороднова Эвелина Ковыряшкина Анастасия Савельева Оксана Ковыряшкина Анжелика Ерохина Лилия Иноземцева Валерия Панюшкина Полина Бондарев Кирилл Пузаков Андрей Черенков Вадим Синтюрин Матвей Синтюрина Дарья Толстов Антон	победитель победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер призер призер	Гордеева О.И.
	Природоохранная республиканская акция «Ёлочка живи!» Номинация: «Лучшая листовка», Номинация: «Лучшая стенгазета»	Ноябрь	Школьное лесничество «Берёзка»	1 место 3 место	Гордеева О.И.

	Федеральный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	Декабрь	Зенкина Мария Загороднова Эвелина Ковыряшкина Анастасия	Участие Участие участие	Гордеева О.И.
	Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»	Январь 2023г.	Иноземцева Валерия, 7 класс	Участие	Синтюрина С.П.
	Муниципальный этап конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Март 2023г.	Синтюрина Дарья, 3 класс	Победитель	Синтюрина С.П.
	Региональный этап конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Апрель 2023г.	Синтюрина Дарья, 3 класс	Участие	Синтюрина С.П.
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Май 2023г.	Синтюрина Дарья, 3 класс	Участие	Синтюрина С.П.
	Муниципальный этап конкурса «Новогодний фейерверк»	Декабрь 2023г.	Синтюрина Дарья, 4 класс	Победитель	Синтюрина С.П.
	Региональный этап конкурса «Новогодний фейерверк»	Декабрь 2023г.	Синтюрина Дарья, 4 класс	Участие	Синтюрина С.П.
	Региональный творческий конкурс «Символ года»	Декабрь 2023г.	Синтюрина Дарья, 4 класс	Победитель	Синтюрина С.П.
	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Славянская душа»	Март 2023	Иноземцева В.	Призер	Королева В.В.
	XXXIX Международный	Октябрь	Иноземцева В.	Призер	Королева В.В.

	конкурс научно-исследовательских «Юниор-2023»				
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «История родного края»	Февраль	Иноземцева В.	Победитель	Королева В.В.

5.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020		2	1	4		1	1	0	0
2021		1	0	4		3	1	0	0
2022		4	0	0		1	0	0	0
2023		0	0	3		1	0	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В настоящее время в школе создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал и возможности, что позволяет успешно реализовывать поставленные перед образовательным учреждением задачи комплекса мер по модернизации системы общего образования.

В школе в настоящее время работает 16 педагогических работников с полной нагрузкой, все с высшим педагогическим образованием, из них 1 (5%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 10 (75%) – первую и 4 (19 %) – соответствие, 1 педагог после окончания ВУЗа.

Прохождение учителями курсов повышения квалификации .

	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Проблематика	Количество часов
	Пузакова А.П.	Учитель английского языка, классный руководитель	28.10-2.12.2022	Разговоры о важном система работы классного руководителя	36
			21.11-11.12.2023	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	36
	Ботова С.Ю.	учитель	28.03-03.04.2023	Организация работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО	72
	Гордеева О.И.	Учитель биологии и химии	25-28 Сентября	Ведение проектно-исследовательской деятельности природоохранной направленности со школьниками	16
	Синтюрина С.П.	учитель	17.05.2023-2.06.2023	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72

	Синтюрина С.П.	учитель	25.08.2023-31.08.2023	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»	80
	Панюшкина О.Н.	Учитель математик и информатики	1 марта-24 апреля 2023 г.	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки 2023г.	60
	Панюшкина О.Н.	Учитель математик и информатики	13-21 марта 2023 г	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ детского летнего лагеря	18

Прохождение КПК администрация школы в 2022 году

	ФИО	Название программы КПК	Кол-во часов
	Королева В.В	Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию общественными объединениями	140

В 2022/2023 учебном году и в первом полугодии 2023/24 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 3 педагога школы:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория доаттестации	Категория после аттестации
1	Ерохина Е.А.	учитель	первая	первая
2	Панюшкина О.Н.	учитель	первая	первая
3	Синтюрина С.П.	учитель	первая	первая

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В коллективе школы работают педагоги, имеющие почетные звания, ученые звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

Почетные работники общего образования Российской Федерации	
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	
Награждены Почетной грамотой Госсобрания Республики Мордовия	
Награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия	

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

В 2023 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей ШМО начальных классов, математики и информатики, естественных наук. Значительно активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

5 педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- русский язык, литература,
 - право, история, обществознание, экономика,
 - английский язык, немецкий язык,
 - информатика
 - ОБЖ, физическая культура,
- i. педагога являются организаторами на ОГЭ и ЕГЭ.

3 учителя являются членами муниципальной аттестационной комиссии педагогов Инсарского муниципального района на первую квалификационную категорию.

1 педагог является руководителем районного методического предметного объединений (РМО география).

Обобщение педагогического опыта.

Педагоги школы занимают активную профессиональную позицию, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщают свой опыт в виде творческих и исследовательских работ:

Участие в конкурсах для педагогов за 2023г.

	Ф.И.О.	Дата	Название мероприятия	Результат участия
	Пузакова А.П.	15.02.2023	Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»	участие
	Панюшкина О.Н.	20 марта – 4 апреля 2023 г.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап	Выход в региональный этап
		13 апреля 2023 г	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Региональный этап	Участие
		9 октября 2023 г	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по математике I этап	Выход в полуфинал
		12 ноября 2023 г	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по математике II (заключительный) этап	Участие
		17-18 октября 2023 г.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Участие в региональном полуфинале

Выступления педагогов, участие в методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Тема
Республиканский уровень			
Муниципальный уровень			
	Пузакова А.П.	25.08.2023	Развитие ассоциативного мышления на уроках английского языка
	Зенкина Е.В.	25.08.02023	«Современный учебник русского языка и его роль в реализации требований ФГОС»
	Гордеева О.И.	25.08.2023	«Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика исследований»
	Королева Т.С.	30.08.2023	«Профориентация в школе»
	Цыганова Н.В.	23.08.2023г	1.Анализ работы районного МО учителей географии за 2022 - 2023учебный год. 2.Ознакомление с планом работы МО на 2023- 2024учебныйгод.

Школьный уровень			
	Синтюрина С.П.	Январь 2023г	Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта.
		Сентябрь	Требования ФГОС НОО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
		2023г	Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся

Открытые уроки, мастер-классы

№п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Тема урока
Республиканский уровень				
Муниципальный уровень				
	Гордеева О.И.	Химия, биология, экология	10.02.2023	Мастер-класс «Использование цифровых лабораторий как средство повышения качества образования в области естествознания»
Школьный уровень				
	Гордеева О.И.	Химия	07.11.2023	Центр "Точка роста" естественнонаучной направленности: профессиональная проба по профессиональному направлению: Комфортная среда - по профессии "Агроном" Открытый урок
	Ботова С.Ю.	Математика 1 класс	Декабрь	ешение задач
	Синтюрина С.П.	Мастер-класс	Апрель 2023г.	«Георгиевская ленточка»
	Синтюрина С.П.	Русский язык	Декабрь 2023г.	«Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во всех падежах».

--	--	--	--	--

НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ (и за участия в мероприятиях)

	Ф.И.О.педагога	Чем награждены
	Гордеева О.И.	XIV Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» Номинация: «Здоровая нация – сильная нация» Благодарственное письмо учителю
	Гордеева О.И.	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) Благодарственное письмо учителю
	Гордеева О.И.	Диплом участника Всероссийского съезда школьных лесничеств

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
Республиканский уровень			
Всероссийский/интернет уровень			
	Синтюрина С.П.	Конспект урока русского языка с элементами функциональной грамотности по теме «Фразеологизмы»	Инфоурок
	Синтюрина С.П.	Сценарий урока мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	PRODLENKA

На базе школы с первого полугодия 2022-2023 учебного года функционирует экспериментальная площадка муниципального уровня «Формирование экологической культуры обучающихся через деятельность школьного лесничества», руководитель учитель биологии Гордеева О.И. приказ №72/3 от 12 октября 2022г.

В качестве отчета по работе экспериментальной площадки за первое полугодие 2022-2023 учебного года , руководитель представил опыт работы на заседании педагогического совета школы.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной литературой национально региональной тематики, отраслевой, художественной, методической, учебной литературой. Ведется учет библиотечного фонда. Художественная и методическая литература регистрируется в инвентарные книги. Есть книга суммарного учета, папка учета учебников.

Библиотекарем составляется план работы библиотеки на год, который согласовывается с общешкольным планом и утверждается директором школы.

В библиотеке представлена литература для всех возрастных групп обучающихся, есть литература по интересам. Фонды укомплектованы в соответствии с образовательной программой школы. Количество общего фонда 3954 экземпляра. Из них учебников 919. Художественной литературы – 2395, остальное-методическая и справочная литература. За 2021-2022 учебный год количество посещений 1372 .

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	3649
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	82,7%
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц): 1) КATALOGИ	1
2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	34
Электронные учебники ФГОС	23

На 1 сентября 2023 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Проводится ежегодная перерегистрация читателей со 2 по 11 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Ведётся информирование детей о поступающих в библиотеку книгах, журналах.

Наиболее «спрашиваемыми» среди читателей являются произведения художественной (в основном, программной) литературы, книги по краеведению, справочные издания. Можно сказать о большом интересе юных читателей к книгам о растениях, животных. Педагогические работники школы чаще всего интересуются современным технологиями в преподавании предметов.

Для обеспечения более широкой информации читателей-школьников, педагогов и их

родителей в библиотеке периодически обновляются стенды «Через библиотеку – к знаниям!». Здесь отображаются сведения о том, как правильно ориентироваться в книжном мире, о лучших читателях библиотеки, победителях объявленных библиотекой конкурсов, о ребятах – активистах и помощниках библиотекаря, о новых поступлениях. Здесь же даются советы родителям по организации детского чтения. В помещении библиотеки, в читальном зале, также оформлен Информационный уголок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -9, учебных кабинетов – 5. Школа имеет спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 45 мест, современный кабинет информатики, библиотеку, 1 кабинет центра «Точка роста». Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню, физики 70%.

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе.

Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере

реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 75% - 85% согласно типовому перечню.

**Наличие оснащенных помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики -1, математики -1, химии-1, информатики-1, начальных классов- 2, географии -1
Лаборатории	физики-1, биологии - 1
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка- 1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 45 посадочных места
Центр «Точка роста»	2 кабинета
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных программным обеспечением	8
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	1

Количество интерактивных досок	1
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

- Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.
- Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.
- В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.
- Установлена тревожная кнопка.
- Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования.
- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.
- В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа

их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8 и 10 классов МБОУ «Русско- Паёвская СОШ» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, приказом по школе от 24.03.2022 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году» в период с 15.04.2023 по 30.05.2023.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестовых работ, диктанта с грамматическим заданием, защиты проектов и др. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств, сдачи нормативов ГТО. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

2 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Английский язык	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Лит. чтение	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Математика	4	4	0	1	2	1	100	75	3
Окружающий мир	4	4	1	2	1	0	100	75	4
Музыка	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Физическая культура	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
ИЗО	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Технология	4	4	0	4	0	0	100	100	4

3 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	8	8	2	3	1	2	33,3	62	3,7
Английский язык	8	8	3	2	3	0	100	62,5	3,3
Лит. чтение	8	8	4	2	2	0	100	75	4,3
Математика	8	8	2	2	3	1	87,5	50	3,8
Окружающий мир	8	7	3	2	2	0	100	71,4	4,1
Музыка	8	8	5	3	0	0	100	100	4,6
Физическая культура	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5
ИЗО	8	7	4	2	1	0	100	85,6	4,4
Технология	8	8	4	3	1	0	100	66,6	4,4

4 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Английский язык	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
Лит. чтение	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Математика	3	3	0	1	1	1	33,3	66,6	3
Окружающий мир	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
Музыка	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Физическая культура	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
ИЗО	3	3	0	2	1	0	100	100	3,7
Технология	3	2	0	2	0	0	100	100	4

5 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	5	5	0	1	3	1	80	20	3
Английский язык	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Литература	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Математика	5	4	0	1	2	1	75	25	3
История	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
География	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Биология	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
музыка	5	3	0	3	0	0	100	100	4
ИЗО	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Технология	5	3	0	2	1	0	100	100	3,7
Физическая культура	5	5	0	3	2	0	100	100	3,6

6 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				%усп	%кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	7	6	2	2	2	0	100	66,7	4
Английский язык	7	7	2	1	4	0	100	43	3,7
Литература	7	6	2	1	3	0	100	50	3,8
Математика	7	6	1	1	3	1	83	33,3	3,5
История	7	7	2	2	3	0	100	57	3,9
Обществознание	7	5	2	2	1	0	100	80	4,2
География	7	7	2	1	4	0	100	43	3,7
Биология	7	5	1	2	2	0	100	60,0	3,8
музыка	7	5	2	2	1	0	100	80	4,2
ИЗО	7	7	2	2	3	0	100	57	3,9
Технология	7	4	1	3	0	0	100	100	4,2
Физическая культура	7	7	2	2	3	0	100	57	3,9

7 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				%усп	%кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	6	6	2		1	0	100	83	4,2
Английский язык	6	6	2		1	0	100	83	4,2
Литература	6	6	3		0	0	100	50	4,5
Алгебра	6	5	1		1	1	80	60	3,6
Геометрия	6	5	1		1	0	100	80	4
Информатика и ИКТ	6	5	3		0	0	100	100	4,6
История	6	6	3		0	0	100	50	4,5
Обществознание	6	6	4		0	0	100	100	4,7
География	6	6	4		0	0	100	80	4,7
Физика	6	5	2		1	0	100	66,6	4,7
Биология	6	5	2		1	0	100	66,6	4,7
музыка	6	5	4		0	0	100	100	4,8

ИЗО	6	4	3		0	0	100	100	4,8
Технология	6	6	4		0	0	100	100	4,7
Физическая культура	6	5	3		0	0	100	100	4,6

8 класс

Предметы	Кол-во учащихся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	7	5	0	2	2	1	80	40	3,2
Английский язык	7	7	0	2	4	1	85,7	28,6	3,1
Литература	7	5	0	3	4	0	100	50	4,8
Алгебра	7	6	0	1	4	1	83,3	16,7	3
Геометрия	7	5	0	2	2	1	80	40	3,4
Информатика и ИКТ	7	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4
История	7	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Обществознание	7	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4
География	7	6	0	2	4	0	100	33,3	3,7
Физика	7	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Биология	7	6	0	3	4	0	100	42,9	3,4
Химия	7	5	0	1	4	1	83,3	16,7	3
музыка	7	7	0	4	3	0	100	57	4
ИЗО	7	7	1	3	3	0	100	57,1	3,7
Технология	7	4	0	2	2	0	100	20	3,5
Физическая культура	7	6	1	2	3	0	100	50	3,7

9 класс

Предметы	Кол-во учащихся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
Английский язык	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,7
Литература	3	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
Алгебра	3	3	0	0	3	0	100	0	3
Геометрия	3	2	0	0	2	0	100	0	0
Информатика и	3	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7

ИКТ									
История	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,7
Обществознание	3	2	0	2	0	0	100	100	4
География	3	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
Физика	3	3	0	0	3	0	100	0	3
Биология	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Химия	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,7
ОБЖ	3	3	0	3	0	0	100	100	4
Физическая культура	3	3	0	3	0	0	100	100	4

10 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов в	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Английский язык	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Литература	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Математика	4	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
Информатика и ИКТ	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
История	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Обществознание	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
География	4	4	3	1	0	0	100	100	4,8
Физика	4	4	0	4	0	0	100	100	4,8
Биология	4	4	3	1	0	0	100	100	4,8
Химия	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8
Астрономия	4	4	2	2	0	0	100	100	5
МХК	4	4	4	0	0	0	100	100	5
ОБЖ	4	4	4	0	0	0	100	100	5
Физическая культура	4	3	3	0	0	0	100	100	5

11 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов в	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Английский язык	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Литература	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	0	0	0	100	100	5
История	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Обществознание	1	1	1	0	0	0	100	100	5

География	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Физика	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Химия	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Астрономия	1	1	1	0	0	0	100	100	5
МХК	1	1	1	0	0	0	100	100	5
ОБЖ	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Физическая культура	1	1	1	0	0	0	100	100	5

Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 38 респондентов (88% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально- технической и учебно- методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (88%, 12%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (75%, 25%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (95%, 5%)
4. Деятельность администрации (91%, 9%)

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2023 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.

Данные о количестве обучающихся по группам здоровья на сентябрь 2023

Класс	Всего обучающихся	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 классы	3	2	1	0	0	0
2 классы	4	2	2	0	0	0
3 классы	7	1	5	1	0	0
4 классы	3	0	3	0	0	0
5 классы	4	0	2	2	0	0
6 классы	7	2	3	1	1	0
7 классы	6	2	3	0	1	0
8 классы	7	3	2	1	1	0
9 классы	3	3	0	0	0	0
10 классы	4	0	0	3	1	0
11 классы	1	0	1	0	0	0
Всего:	49	15	22	8	4	0

Акции и проекты за 1 полугодие 2023-2024уч.г. подготовленные и проведенные советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дата проведения	Уровень	Тема	Привлечение детских объединений, родителей, социальных партнеров
01 сентября	Школьный	«День знаний» Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Акция "Самолетик будущего". Классные часы "Государственные символы России".	Ученическое самоуправление, родительский комитет
02 сентября	Школьный	Создание на сайте ; РДДМ, документы, Грамоты , Галерея	Пузакова А.П.
3 сентября	Школьный	«День окончания Второй мировой». Классные часы. акция "Голубь Мира"	Ученическое самоуправление, родительский комитет
09 сентября	Школьный	Беседа «Жизнь и творчество писателя»	Заведующая библиотекой

12 сентября	Школьный	«Наша страна Россия» Классные часы, презентация, видео, рисунки.	Классные руководители, родители.
5 сентября	Школьный	«День знаний», Классные часы, видео, презентация,	Классные руководители
12 сентября	Школьный	Создание стендов "Орлята", "Навигаторы детства", "РДДМ"	Советник, Ученическое самоуправление, классные руководители нач.классов.
8 сентября	Школьный	Международный день грамотности. «Сложные ударения в русском языке», киноклуб «Необычно об обычном», «Интеллектуальное лото»	Советник, Ученическое самоуправление
8 сентября	Школьный	Урок по оказанию первой помощи	Фельдшер ФАП
11 сентября	Школьный	Урок «Памяти жертв фашизма», урок «Сила слова», выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»	Советник, учащиеся школы
12 сентября	Школьный	Акция «Зоя Герой», беседа «Шаги в бессмертие», выставка рисунков, урок мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	Советник, учащиеся школы
15 сентября	Школьный	Орлятский урок	Классные руководители
21 сентября	Школьный	"Спасибо за заботу"	Ученическое самоуправление
22 сентября	Школьный	Волонтерская деятельность	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь

23 сентября	Школьный	«Золотая осень» Проведение праздника золотая осень" Ух, пора кругая, осень золотая", отдых на природе, конкурсы, спортивные мероприятия	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет
26 сентября	Школьный	Международный день туризма . Классный час «Край родной»	Советник, Ученическое самоуправление
28 сентября	Школьный	Международный день пожилых людей. Мастер – класс по созданию открыток, кинолекторий «Человек – дорожке золота»	Советник, Ученическое самоуправление
1 октября	Школьный	"Орлянский урок» Игровая форма,	Классный руководитель, родители
1 октября	Школьный	Международный день музыки Кинолекторий «Известный музыкант», интерактивная игра «Угадай мелодию»	Советник, учитель музыки
12 октября	Школьный	Международный день библиотек "Чтение для мира, дружбы и гармонии". Акция "Больничка для книг" , " Знакомство с библиотекой», Конкурс на лучшую иллюстрацию любимой сказке.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный библиотекарь,
04 октября	Школьный	Всемирный день защиты животных , акция «Друг мой меньший»	Советник, Классные руководители, родители
3 октября	Школьный	"Разговоры о важном" День учителя», Классные часы, мини сочинение "Ежедневный подвиг учителя" групповая работа "Мой первый учитель"	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, библиотекарь, учитель русского языка.

3 октября	Школьный	Выборы Совет школьников.	Классные руководители Ученическое самоуправление , члены РДШ, родители
15 октября	Школьный	«День отца», Классные часы. Творческая мастерская, создание открыток, акция «Лучше папы – друга нет», викторина про пап.	Советник, классные руководители, Ученическое самоуправление, родители,
5 октября	Школьный	«День учителя», Творческая мастерская, Праздничный концерт, День самоуправления, торжественная линейка. Акция «Открытие благодарности»	Советник, классные руководители, Ученическое самоуправление,
16 октября	Школьный	Разговоры о важном" По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»" Классные часы , Викторина, Презентация , Начальные классы - нарисовали ледоколы. Акция «Мой выбор, моя жизнь»	Советник ,Классные руководители, Ученическое самоуправление,
18 октября -	Школьный	Трек "Орлёнок -Лидер" Игровая форма "Лидер-это", групповая работа" Я могу быть лидером".	Классный руководитель, родители, Ученическое самоуправление
24 октября	Школьный	Акция "Чистый двор" Экологический субботник	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет,

28 октября	Школьный	Международный день школьных библиотек" Заккрытие месячника. Акция «Моя любимая книга», мастер класс «По ремонту потрепанных книг»	Советник, Классные руководители, Ученическое самоуправление, библиотекарь
26 октября	Школьный	Осенний балл	Советник, Классные руководители, Ученическое самоуправление
7 ноября -	Школьный	День народного единства, конкурс рисунков «Мой край – частичка России»	Классные руководители, советник, родители
8 ноября	Всероссийский	Международный этнографический диктант. Классные часы, видеофильм, презентация,	Классные руководители, Родители.
8 ноября	Школьный	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России Видеофильм, беседа.	Классные руководители, Родители. Участковый.
13 ноября	Республиканский	Акция "Письмо солдату" "открытка солдату"	Учащиеся с 1 по 9 класс. Ученическое самоуправление «Новое поколение» Классные руководители.
14 ноября	Школьный	«Мы разные-мы вместе» Классные часы, видео, презентации, НРК	Классные руководители. советник
16 ноября	Школьный	Международный день толерантности	Учащиеся начальных классов. школьный библиотекарь, Ученическое самоуправление »

17 ноября	Школьный	«День начала Нюрнбергского процесса». Классные часы "День начала Нюрнбергского процесса", Видео уроки "День начала Нюрнбергского процесса", Кинопросмотр "Нюрнберг.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, родители, школьный библиотекарь,
21 ноября.	Всероссийский	Орлята России	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родители
27 ноября	Школьный	«День матери в России» Праздничный концерт, Творческая мастерская, видеоролик "Мама самая, самая"	Классные руководители, «Театральная студия «Улыбка», родители
22ноября	Школьный	День матери. Акция «Моя мама самая, самая», праздничный концерт.	Советник, Классные руководители, школьный
1 декабря	Республиканский	"Открытка солдату " Творческая мастерская	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родители,
3 декабря	Школьный	День неизвестного солдата Классные часы, оформление стенда, ознакомление с Книгой памяти.	Классные руководители, Ученическое самоуправление, советник, школьный библиотекарь
3 декабря -	Школьный	«Международный день инвалида».кл-час, конкурс рисунков	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родители.
5 декабря -	Школьный	День добровольца (волонтера) в России "Классные встречи,	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительский комитет, советник.

12 декабря -	Школьный	«День Героев Отечества» Уроки мужества-Классные часы, кинолекторий Киногерой», оформление стенда, конкурс чтецов "Героям посвящается»,	Ученическое самоуправление, члены РДШ, , библиотекарь, родители
18 декабря	Школьный	Акция «Снежный десант»	Советник , Ученическое самоуправление
19 декабря	Школьный	Акция «Внуки по переписки»	Советник , Ученическое самоуправление
12-22 декабря	Школьный	Подготовка к новогодней ёлке. Сценарий. Оформление школы, Безопасный новый год.	Советник, школьное самоуправление, «Театр», Классные руководители
25 декабря	Школьный	Турнир по шашкам	Советник , Ученическое Самоуправление, Гордеев В.Н.
27 декабря	Школьный	Акция «Коробочки маленького счастья»	Советник, школьное самоуправление, Классные руководители
29 декабря	Школьный	Новогодняя елка.	Школьное самоуправление, «Театр», Классные руководители. родители

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек /30%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 92%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/19%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 6 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	806,6 кв.м 17,5