

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

Протокол № 6 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
15.04.2025г. С.А. Таказин



**Отчёт
о самообследовании
за 2024 календарный год**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Русско-Паёвская средняя
общеобразовательная школа»**

**с. Русская Паёвка
2025 г.**

Структура отчета о самообследовании

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Раздел 3. Образовательная деятельность

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Библиотечное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническое и информационно методическое обеспечение

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Общие выводы

Показатели деятельности, приложение к приказу от 10.12.2013 №1324

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»)
Руководитель	Таказин Сергей Алексеевич
Адрес организации	431438, РМ, Инсарский район, с. Русская Паёвка, ул. Садовая, дом 10
Телефон	8 (83449) 2-53-17
Адрес электронной почты	sch.russpaev@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Инсарского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 4327 от 26 августа 2021 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2014 № 2369, серия 13 АО1 № 0000057; срок действия: до 11 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Школа реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образован ия	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Школа расположена в центре Русско-Паёвского сельского поселения в селе Русская Паёвка, Инсарского муниципального района, на подвозе дети из 4 сел:

- д. Ямщина, с. Челмадеевский Майдан, с. Засечная Слобода, д. Кульмёж (17 человек).

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Русско-Паёвская СОШ».

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла – Гордеева Ольга Ивановна учитель химии и биологии;
- МО учителей начальных классов – руководитель Синтюрина Светлана Павловна учитель начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Ерохина Елизавета Алексеевна учитель русского языка и литературы;
- МО классных руководителей - руководитель Ботова Снежанна Юрьевна учитель начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Методические объединения координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога».

Воспитание обучающихся в школе – это главный социальный и государственный приоритет.

Вывод: Таким образом, система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и решает, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического

соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет школьные методические объединения, родительский комитет школы).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2024 г.:

- 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО), всего 40 учащихся, количество классов – 4
 - 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО), 27 учащихся, количество классов – 5
 - 10 - 11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО), 0 учащихся.
- Всего в образовательной организации на 01.09.2024 года – 40 учащихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
---------------------------------	---------	-------------------

	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	45 минут

Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям.

Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 45 минут.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами «МБОУ Русско-Паёвская СОШ», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Данной категории обучающихся в школе – нет.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств

отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2024 году занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» продолжены.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее». Для 1-5 классов профориентационная работа ведется согласно региональному курсу «Старт в профессию».

План внеурочной деятельности (недельный)

(начальная школа)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Мордовский (мокшанский) язык	0	0	0	1
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Секреты финансовой грамотности	0	1	1	1
Тропинки в профессию	0.5	0.5	0.5	0.5
Орлята России	1	1	1	1
Занимательная математика	0,5	0,5	0,5	0,5

Основное общее образование 5-9 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Россия - мои горизонты	0	1	1
История и культура мордовского края	0	0.5	0
Финансовая грамотность	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность. Увлекательная грамматика	1		
Функциональная грамотность. Основы смыслового чтения и работа с текстом.		0.5	
Функциональная грамотность. Слово и текст.			1
Юный биолог	1		
Исследователи природы		1	
Мир профессий	1	0	0
Разговоры о важном	1	1	1
Математическая грамотность. Читаем.	0	0.5	

Решаем. Живем.			
Математическая грамотность. Учимся для жизни.			0,5
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	5	4

Основное общее образование 8-9 классы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8	9
Разговор о важном	1	1
Россия - страна возможности	1	1
Математика-часть нашей жизни	1	0
Финансовая грамотность	0.5	0.5
Удивительная химия	1	0
История и культура мордовского народа	0	0.5
Информатика. ОГЭ в задачах	0	0.5
Математика. Готовимся к ОГЭ	0	0.5
Подготовка к ОГЭ. Географический калейдоскоп.	0	0.5
Функциональная грамотность	0	0,5
Мир музея	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Школьный музей «Память», спортивная секция «Спортивные игры», школьный театр «Театральная студия», кружок «Я и робот», школьное лесничество «Березка».

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

Сентябрь: Месячник безопасности детей в Российской Федерации.

Октябрь: Месячник пожилых людей.

Ноябрь: Месячник антинаркотических действий.

Декабрь; Месячник благотворительности.

Январь: Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.

Февраль: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Март: Месячник профориентационной работы.

Апрель: Месячник экологического патруля.

Май: «Поклонимся великим тем годам».

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности с учётом требований норм СанПиН.

Воспитательная работа

В 2024 учебном году основной целью воспитательной работы являлось организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях современного общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Смотр строя и песни
- Международный женский день
- Конкурсы чтецов
- Шахматный турнир
- Бессмертный полк.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, проектная деятельность, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие во всероссийских акциях.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества:

«Правила поведения в школе и других общественных местах для учеников», «Мои права. Мои обязанности», «Дети войны», «Без срока давности», «Ленинградская блокада» «Ю.А.Гагарин – первый советский космонавт»;

эстетическому воспитанию: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Как правильно общаться друг с другом?», «Как вести себя в гостях?», «Быть опрятным, аккуратным!

экологическому воспитанию: «Всероссийская акция «Экодежурный по стране», «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», экологический урок «Мир экологического волонтерства», Всероссийской акции «Делай!», экологический субботник «Зелёная Весна – 2024», Экологический час «22 апреля - Международный День Земли», акция «Сад памяти»

нравственно-эстетическому воспитанию: «Моя семья – моё богатство», «Ребята, давайте жить дружно», «Дружба крепкая не сломается»;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и

совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся.

Внеурочной деятельностью по ФГОС заняты 100% учащихся школы. В школе занимаются в кружках «Школьное лесничество», руководитель Гордеева О. И. и «Школьный театр», руководитель Ерохина Е. А. от ДДТ и «Спортивные игры», руководитель Гордеев В. Н. от ДЮСШ. Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год;

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Работа с детьми «Группы риска»:

В МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, собирались за круглым столом по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, проводятся социометрические исследования для установления межличностных отношений в классных коллективах, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы.

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,

- Программа работы с детьми «группы риска» в МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несчастных случаев с обучающимися школы за 2024 год не было.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2024 году в школе обучалось 40 учащихся из 28 семей: из неполных семей – 8; из многодетных семей - 5; опекаемые – 0 ; дети-инвалиды - нет. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета в течение учебного года -1. Семьи стоящие на учете – 3.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Инспекции ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский», ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ» и специалистами ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

Особое место в работе с детьми отводится **спортивно-оздоровительной деятельности** как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Безопасность:

В целях безопасности проведены мероприятия разных направлений.

- инструктажи по теме: «Эвакуация населения», «Техника безопасности», «Тревожный чемоданчик», «ПДД», «ЗОЖ», «Как вести себя на воде», «Как вести себя при пожаре», «Осторожно! Гололед!», «Безопасная ёлка», «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки», «Оказание первой помощи», «Светоотражающие элементы», и т.п.
- различные конкурсы и викторины: районные конкурсы видеороликов «Взгляд из-за парты», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «По пути в школу и домой», всероссийский конкурс «Безопасное колесо», всероссийская акция «Считаем калории вместе» и «Безопасность детства», «Здоровое питание», викторина «Время есть» и др.
- проведение занятий по формированию финансовой защищенности, социальному благополучию в мире: проведены уроки финансовой и функциональной грамотности, учащиеся с успехом приняли участие в игре по финансовой грамотности.

Летняя оздоровительная кампания:

В летний период в июне 2024 года во исполнение приказов управления образования администрации, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 22 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами – «Положением о лагере с дневным пребыванием детей», Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 учебном году.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МБОУ ««Русско-Паёвская СОШ»» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, спортивные секции в ДЮСШ.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование	Руководитель
«Юные лесоводы»	Гордеева О. И.
«Я и робот»	Таказин А.С.
«Театральная студия»	Ерохина Е.А.
«Спортивные игры»	Гордеева В. Н.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват детей посещающих дополнительное образование 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социокультурное взаимодействие.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»	Кружковая работа Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры, выставки
3	МБУК Центральная библиотека Инсарского муниципального района	Информационное сопровождение учебного процесса Конкурсы, викторины Встречи с интересными людьми
4	МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования ОФП
5	ГБУЗ РМ «Инсарская районная больница»	Встречи-беседы Лекции Экскурсии Профилактические беседы

6	МБУК «Инсарский районный дом культуры»	Совместные концерты, выступления учащихся.Смотр-конкурсы, фестивали Посещение спектаклей, концертов
7	ГБУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Экскурсии Посещение выставок и экспозиций
8	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсииВстречи-беседы со знаменитостями
9	Достопримечательности города, района, республики	Познавательные и общекультурные экскурсии Поездки
10	Отдел по спорту и делам молодежи Инсарского муниципального района	Социальное проектирование Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?» Конкурс экологических агитбригад Проект «Герои рядом» и др.
11	ГКУ РМ «Центр занятости населения»	Анкеты и опросы Проведение профориентационной работыГород мастеров
12	Русско-Паёвский ДК	Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Посещение спектаклей, концертов
13	МГУ им. Н.П. Огарева	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
14	Русско-Паёвская сельская библиотека	Участие в конкурсах и олимпиадах, экскурсии профориентационная работа и т.д.
15	ГУП РМ «Ледовый дворец»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
16	Инспекция ПДД ОП №19 ММО МВД РФ «Ковылкинский»	Встречи с сотрудниками Конкурсы на правовую тематику Экскурсии и мероприятия
17	ГКУ «Социальная защита населения по Инсарскому району РМ»	Анкеты и опросы Проведение профориентационной Работы Тематические встречи и мероприятия

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1 – 9-х классов.

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
----------------------	---------------------	---------------------	--------------------

Количество детей на конец учебного года	50	50	41
--	----	----	----

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	49
	– начальная школа	19
	– основная школа	26
	– средняя школа	4
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования попоказателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
2	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	
3	4	1	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	
4	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	
Итого	15	15	100	8	51,3	1	13	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,9 процента (в 2023-м был 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

			Всего								Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
5	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	
6	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	
8	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	
9	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	28	100	8	53,6	4	33	0	0	0	0	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2023-м был 48,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
11	4	4	100	2	50	1	0	0	0	0	0	0	
Итого	4	4	100	2	50	25	0	0	0	0	0	0	

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 04.02.2024 в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, и два предмета по выбору учащихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по школе		
	2022 год	2023год	2024 год
Русский язык	3,6	4,3	3,0
Математика	3,2	3,5	3,0

Результаты сдачи учащимися ОГЭ в 2024 учебном году понизились на 1,3 % по русскому языку, и на 0,5% по математике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	7	0%	3	100
География	6	50%	3,5	100
Физика	1	0%	3	100

Все девятиклассники Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	0	50	2	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 ученица (100%), по результатам проверки они получили «зачет».

В 2024 году выпускницы 11-ого класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовая)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Средний тестовый балл	55

Стабильно 100% успеваемость.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	66	69
2022/2023	5	55
2023/2024	4	55

В 2024 году из предметов по выбору выпускницы 11 класса выбрали обществознание, историю, биологию, литературу.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	55	100
Математика (базовый уровень)	4	5	100
История	1	57	100
Обществознание	4	57,6	100
Биология	1	38	100
Литература	1	32	100

Выпускницы 11-ого класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023/2024 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Итоги ВПР 2024 год

Предмет	Класс	Кол-во писавших работу	Получили оценку				качество знаний	успеваемость
			2	3	4	5		
Математика	4	8	0	3	3	2	62,5	100
Окружающий мир	4	8	0	1	5	2	87,5	100
Русский язык	4	8	0	3	5	0	62,5	100
Русский язык	5	2	0	1	1	0	50,0	100
Математика	5	2	0	1	1	0	50,0	100
Биология	5	2	0	0	2	0	100,0	100
История	5	2	0	0	2	0	100,0	100
Математика	6	5	1	3	1	0	20,0	80,0
География	6	4	0	2	2	0	50,0	100
Обществознание	6	4	0	3	1	0	25,0	100
Русский язык	6	5	0	3	2	0	40,0	100
Математика	7	6	1	1	3	1	66,7	86

Физика	7	4	0	2	2	0	50,0	100
Обществознание	7	6	0	0	3	3	50,0	100
Русский язык	8	6	0	2	2	2	66,7	100
Математика	8	5	1	2	1	1	40,0	80,0
Биология	8	6	1	3	1	1	33,3	83,3
Обществознание	8	6	0	3	3	0	50,0	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися по повторению учебного материала за прошлый год.

Работа с талантливыми и одарёнными детьми.

Работа с одаренными и способными учащимися в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов работы учителей школы. Эта работа начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Большая работа по выявлению одаренных детей, их развитию ложится на плечи педагога-психолога школы. Основными направлениями работы с одаренными учащимися являются:

- проведение психологической диагностики, в том числе дифференциальной диагностики, направленной на выявление одаренных детей и оказание им соответствующей специальной помощи.
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, имеющее своей целью расширение их представлений о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей и т.д.
- создание в школе социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Контроль за нервно-физической нагрузкой школьника.
- оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем.

Администрацией школы совместно с педагогом – психологом, педагогическим коллективом разработан алгоритм работы учителей-предметников, классных руководителей с одаренными детьми:

- выявление ребёнка в классном коллективе (наблюдение, опросники, мотивация участия и активности) – классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог;
- составление примерного плана работы с одарённым ребёнком (индивидуальные программы обучения), создание портфолио;
- согласование действий с учеником, администрацией школы, родителями ученика;
- подведение итогов работы, внесение в план работы соответствующих изменений. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не

предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В организации внеурочной деятельности учебным планом школы предусмотрены курсы по выбору: «Занимательная математика», «Решение математических задач повышенной сложности», «Финансовая грамотность», «Шахматы».

Элективные курсы: «Прикладные задачи по математике», «Многоликое общество», «История в лицах», «Исследовательская деятельность. Лес и человек».

В школе в рамках дополнительного образования работают кружки: «Юные лесоводы», «Архитектура и дизайн», «Я и робот», спортивная секция «Спортивные игры».

Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство детей в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

В работе с одаренными детьми одним из основных моментов является взаимосвязь с родителями учащихся. Осуществляя многогранную работу с родителями, педагогический коллектив школы пытается предотвратить разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организовать постоянную и широкую информированность родителей о воспитательном процессе и успехах учащихся.

Традиционными формами работы с родителями являются:

- индивидуальные, групповые, семейные консультации;
- связь с системой дополнительного образования,
 - вовлечение родителей в организацию досуга детей, в проведение внеклассных мероприятий,
- посещение семей на дому с целью изучения семейных традиций.

Также проводятся собрания актива класса, совместные экскурсии в музей и на место работы родителей.

В конце учебного года в мае проводится традиционное чествование детей и родителей, которые проявили себя в течение учебного года в учебе, спорте, активности, искусстве – «Чествование отличников и хорошистов», «Самый лучший класс», «Спортсмен года» и др.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Наша школа работает в тесном сотрудничестве с сельским Домом Культуры, с сельской библиотекой, с районным Домом Детского творчества, с ДЮСШ.

Критерием достижения образовательных результатов работы с талантливыми и одаренными детьми является проявление учащимися освоенных способов деятельности в ходе работы над исследовательскими работами, проектами, участие в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально- педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2024 года) приняли участие 11 обучающихся МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа». Ученики участвовали в олимпиадах по 19 предметам и 2 учащихся приняли участие в олимпиаде по мокшанскому языку.

Участие в олимпиадах за 3 года:

Уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.
---------	---------	---------	---------

	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Муниципальный						
Литература		1		1		1
Биология				2		1
География		2		2		
Обществознание						1
Экология		1				1
Русский язык						
Физика			1	1		
Английский язык						
Математика				1		
Химия						1
Экономика						
Итого:		4	1	7		5

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024-2025 учебном году (декабрь 2024)**

№ п/п	Ф И учащегося	ОУ	Кл ас с	Место	Ф И О учителя
ЛИТЕРАТУРА					
1.	Черенков Вадим	Русско-Паёвская СОШ	9	Призер	Ерохина Е.А.
ХИМИЯ					
2.	Загороднов Родион	Русско-Паёвская СОШ	7	Призер	Цыганова Н.В.
БИОЛОГИЯ					
4.	Синтюрин Матвей	Русско-Паёвская СОШ	8	Призер	Гордеева О.И.
ЭКОЛОГИЯ					
5.	Иноземцева Валерия	Русско-Паёвская СОШ	9	Призер	Гордеева О.И.
	Загороднов Родион	Русско-Паёвская СОШ	7	Призер	Цыганова Н.В.

В сравнении с прошлым годом количество призеров и победителей уменьшилось на 2.

Проблемы, которые необходимо решать в 2025году:

1. Организация системного мониторинга за качеством работы педагогов с одаренными детьми (качество подготовки учеников к олимпиадам и научно – практическим конференциям).

2. Сохранение контингента обучающихся, ежегодно готовящихся к олимпиаде.

3. ИТОГИ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАД Учи.ру начальных классов с 01.01.2024г

	Кол-во участников	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
	1	4	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Похвальная грамота	Синтюрина С.П.
	3	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур.	Диплом победителя -1 Похвальная грамота -1 Сертификат участника 1	Синтюрина С.П.
	3	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя -1 Похвальная грамота -2	Синтюрина С.П.
	3	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя -1 Похвальная грамота -2	Синтюрина С.П.
	2	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота -1 Сертификат участника 1	Синтюрина С.П.
	1	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Похвальная грамота -1	Синтюрина С.П.
	3	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя -3	Синтюрина С.П.
	2	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя- 2	Синтюрина С.П.
	2	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя- 2	Синтюрина С.П.
	2	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя- 2	Синтюрина С.П.
			Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победитель - 1 Призёр - 1	Синтюрина С.П.

1.

	Кол-во участников	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
114		3	Олимпиада по математике первый тур	Победитель-2 Участник -2	Ботова С.Ю.
4		1	Олимпиада по математике первый тур	Участник -4	Ботова С.Ю.
1		3	Олимпиада по окружающему миру	Победитель-1	Ботова С.Ю.
4		1	Олимпиада по окружающему миру	Победитель-1 Участник -3	Ботова С.Ю.
4		3	Олимпиада по финансовой грамотности	Победитель-2 Участник -2	Ботова С.Ю.

	4	1	Олимпиада по финансовой грамотности	Победитель-1 Участник -3	Ботова С.Ю.
	3	3	Олимпиада «Безопасные дороги»	Участник -3	Ботова С.Ю.
	3	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Участник -3	Ботова С.Ю.
	2	4	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель-1 Участник -1	Ботова С.Ю.
	4	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель-2 Участник -2	Ботова С.Ю.
	4	4	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Победитель-1 Участник -3	Ботова С.Ю.
	4	2	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Победитель-2 Участник -2	Ботова С.Ю.
	3	4	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель-2 Участник -1	Ботова С.Ю.
	2	2	Олимпиада «Безопасный интернет»	Участник -2	Ботова С.Ю.

Результаты участия школы в мероприятиях.

	Название мероприятия	Дата	Участники, класс	Результат	Учитель
	Живая классика	февраль	Милованцев Н. 3 класс	участие	Ботова С.Ю.
	Конкурс «Герои Отечества»	декабрь	Пузаков Д. 5 класс	участие	Ботова С.Ю.
	Письмо водителю	декабрь	Милованцев Н. 4 класс	участие	Ботова С.Ю.
	Живая классика	февраль	Милованцев Н. 3 класс	участие	Ботова С.Ю.
	Республиканский фестиваль иностранных языков	1.03.2024	2,3,4 классы	Синтюрина Дарья, победитель	Пузакова А.П.
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (республиканский)	22.03.2024	Пузаков Андрей	участник	
	Всероссийский проект «Экопоколение»	12.04.2024	Ерохина Лилия	участник	
	Государственная символика РМ, РФ (всероссийский)	01.10.2024 (до 1 октября)	Пузаков Данила, 5 класс	3 место	Пузакова А.П.
	Искусство слова (муниципальный)	До 30 октября	Пузаков Данила, 5 класс	участник	
	Республиканский Фестиваль «Что дети знают о гербе»	08.12.2024	Пузакова Алана, 2 класс	Сертификат участника	

	Региональный конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю....»	Апрель 2024	Хохлов Денис, 6 класс	Диплом 2 степени	Зенкина Елена Викторовна
	Шахматы	5.01.2024г.	Пузаков Данила 4 класс	1 место	Гордеев В.Н.
	Футбол	20.04.2024 г.	команда	3 место	Гордеев В.Н.
	Футбол	20.09.2024 г .	команда	3 место	Гордеев В.Н.
	Многоборье	6.12.2024 г.	Синтюрин Матвей 8 класс	3 место	Гордеев В.Н.
	Лыжные гонки	21.12.2024 г.	Кенина Ангелина 4 класс	1 место	Гордеев В.Н.
	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2024	январь	Загороднова Эвелина 11 класс	2 место	Гордеева О.И.
	Региональный этап XXI Всероссийского конкурса юниорского лесного конкурса «Подрост»	январь	Иноземцева Валерия 8 класс	1 место	Гордеева О.И.
	Республиканская орнитологическая научно-практическая конференция в рамках Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»	март	Панюшкина Полина 8 класс	призер	Гордеева О.И.
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	март	Ковыряшкина Анжелика 9 класс Ковыряшкина Анастасия 11 кл	Диплом III степени Диплом II степени	Гордеева О.И.
	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди учащихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	апрель	Загороднова Эвелина 11 класс	участие	Гордеева О.И.
	I Всероссийский конкурс «Поможем птицам вместе»	январь	Иноземцева Валерия 8 класс	Диплом II степени	Гордеева О.И.

	Всероссийский конкурс «Я исследователь»	Март-апрель	Иноземцева Валерия 8 класс	Диплом III степени	Гордеева О.И.
			Загороднова Эвелина 11 кл	Диплом III степени	Гордеева О.И.
			Панюшкина Полина 8 кл	Диплом II степени	Гордеева О.И.
	Всероссийский экологический конкурс по экологическому воспитанию «Мир лесной природы»	апрель	Ковыряшкина Анжелика 9 класс	Диплом II степени	Гордеева О.И.
			Иноземцева Валерия 8 кл	Диплом II степени	Гордеева О.И.
			Ковыряшкина Анастасия 11 кл	Диплом II степени	Гордеева О.И.
	Всероссийский экологический конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов»	май	Загороднова Эвелина 11 кл	Диплом I степени	Гордеева О.И.
			Панюшкина Полина 8 кл	Диплом I степени	Гордеева О.И.
	Республиканский смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	июнь	«Школьное лесничество» «Берёзка»	1 место	Гордеева О.И.
	Региональный этап Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	сентябрь	«Школьное лесничество» «Берёзка»	1 место	Гордеева О.И.
	Всероссийский конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» им. Г.Ф. Морозова	сентябрь	«Школьное лесничество» «Берёзка»	Финалисты федерального этапа	Гордеева О.И.
	Республиканская природоохранная акция «Ёлочка живи!» 2024	октябрь	«Школьное лесничество» «Берёзка»	Диплом I степени Диплом II степени	Гордеева О.И.
	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2024	январь	Загороднова Эвелина 11 класс	2 место	Гордеева О.И.
	Региональный этап XXI Всероссийского конкурса юниорского лесного конкурса «Подрост»	январь	Иноземцева Валерия 8 класс	1 место	Гордеева О.И.
	Республиканская орнитологическая научно-практическая конференция в рамках	март	Панюшкина Полина 8 класс	призер	Гордеева О.И.

	Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»				
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	март	Ковыряшкина Анжелика 9 класс Ковыряшкина Анастасия 11 кл	Диплом III степени Диплом II степени	Гордеева О.И.
	I Всероссийский конкурс «Поможем птицам вместе»	январь	Иноземцева Валерия 8 класс	Диплом II степени	Гордеева О.И.
	Всероссийский конкурс «Я исследователь»	Март-апрель	Иноземцева Валерия 8 класс Загороднова Эвелина 11 кл Панюшкина Полина 8 кл	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени	Гордеева О.И. Гордеева О.И. Гордеева О.И.
	Живая классика	февраль	Милованцев Н. 3 класс	участие	Ботова С.Ю.
	Конкурс «Герои Отечества»	декабрь	Пузаков Д. 5 класс	участие	Ботова С.Ю.
	Письмо водителю	декабрь	Милованцев Н. 4 класс	участие	Ботова С.Ю.
	Муниципальный этап конкурса «Новогодний фейерверк»	Декабрь 2024г.	Синтюрина Дарья – 5 кл. Загороднова Милана – 3 кл.	Участие Призёр 3 место	Синтюрина С.П.
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы»	25.12.24	Синтюрина Дарья – 5 кл. Загороднова Милана – 3 кл.	1 место 1 место	Синтюрина С.П.
	Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»	26.12.24	Загороднова Милана – 3 кл	1 место	Синтюрина С.П.
	Муниципальный этап «Живая классика»	Март 2024	Черенков Вадим, класс	Призер	Ерохина Е.А.
	Районный конкурс сочинений «Поклонимся великим тем годам... Май 24	Май 2024	Иноземцева Валерия, 8 класс	Призер	Ерохина Е.А.
	Муниципальный этап «Искусство слова»	Ноябрь 2024	Черенков Вадим, 9 класс	Призер	Ерохина Е.А.

5.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021		1	0	4		3	1	0	0
2022		4	0	0		1	0	0	0
2023		0	0	3		1	0	0	0
2024		0	2	5		3	1	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В настоящее время в школе создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал и возможности, что позволяет успешно реализовывать поставленные перед образовательным учреждением задачи комплекса мер по модернизации системы общего образования.

В школе в настоящее время работает 16 педагогических работников с полной нагрузкой, все с высшим педагогическим образованием, из них 1 (5%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 10 (75%) – первую и 4 (19 %) – соответствие, 1 педагог после окончания ВУЗа.

Прохождение учителями курсов повышения квалификации .

	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Проблематика	Количество часов
	Цыганова Н.В.	Учитель географии	30.10-01.11.2024г.	Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности и несовершеннолетних.	18
	Зенкина Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	2.04.2024-26.04.2024	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	108 ч.
	Ботова С.Ю.	Учитель начальных классов	27.11.2024-28.11.2024	Оказание первой помощи пострадавшим	16

	Ботова С.Ю.	Учитель начальных классов	16.12. 2024- 26.12.2024	Компетенции педагога-наставника и педагога - методиста в современном образовательном процессе	36
	Ботова С.Ю.	Учитель начальных классов	13.12.2024- 09.01.2025	Обеспечение безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях регистрации ФГОС общего образования: педагогические аспекты	36
	Гордеев В.Н	учитель	с 15.04-по 19.04.2024г.	« Начальная военная подготовка» особенности преподавания в рамках предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»	36 часов
	Гордеев В.Н.	учитель	с 11.06 по 03.07.2024 г.	Особенности «Родины» в условиях внесения Основы безопасности и защиты изменений в ФОП ООО и ФОП СОО преподавания учебного предмета	24 часа
	Гордеев В.Н.	учитель	С 19.09 по 21.09.2024 г.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение.	24 часа
	Панюшкина О.Н.	учитель	с 5.02.2024г. по 12.02.2024г	«Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения»	36
	Панюшкина О.Н.		с 27.11.2024г. по 28.11.2024г	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16

	Синтюрина С.П.	учитель	03.04.24	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15ч.
	Синтюрина С.П.		30.10.24-1.11.24	Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних	
	Синтюрина С.П.		27.11.24-28.11.24	Оказание первой помощи пострадавшим	16ч.

Прохождение КПК администрация школы в 2024 году

	ФИО	Название программы КПК	Кол-во часов
	Королева Т.С.	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	108

В 2023/2024 учебном году и в первом полугодии 2024/25 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 3 педагога школы:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория доаттестации	Категория после аттестации
1	Королева Т.С.	учитель	первая	первая
2	Гордеева О.И.	учитель	высшая	высшая
3	Таказин С.А.	учитель	первая	первая
4	Зенкина Е.В.	учитель	первая	первая
5	Королева В.В.	психолог	-	первая

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В коллективе школы работают педагоги, имеющие почетные звания, ученые звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

Почетные работники общего образования Российской Федерации	
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	
Награждены Почетной грамотой Госсобрания Республики Мордовия	
Награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия	

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

В 2024 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей ШМО начальных классов, математики и информатики, естественных наук. Значительно активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

5 педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- русский язык, литература,
- право, история, обществознание, экономика,
- английский язык, немецкий язык,
- информатика
- ОБЖ, физическая культура,
- i. педагога являются организаторами на ОГЭ и ЕГЭ.

3 учителя являются членами муниципальной аттестационной комиссии педагогов Инсарского муниципального района на первую квалификационную категорию.

1 педагог является руководителем районного методического предметного объединений (РМО география).

Обобщение педагогического опыта.

Педагоги школы занимают активную профессиональную позицию, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщают свой опыт в виде творческих и исследовательских работ:

Участие в конкурсах для педагогов за 2024г.

	Ф.И.О.	Дата	Название мероприятия	Результат участия
	Гордеева О.И.	апрель	II Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»	Диплом II степени

	Гордеева О.И.	май	Всероссийский экологический конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов»	Диплом II степени
	Гордеева О.И.	октябрь	IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – prof»	Диплом лауреата

Выступления педагогов, участие в методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Тема
Республиканский уровень			
Муниципальный уровень			
	Пузакова А.П.	9.04.2024	«Читательская грамотность» (семинар учителей иностранных языков)
	Цыганова Н.В.	28.08.2024г	Подведение итогов районного методического совета учителей географии 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы учителей географии на 2024-2025 учебный год.
	Ботова С.Ю.	август	Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе
	Гордеева О.И.	август	«Формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии»
	Цыганова Н.В.	23.08.2024г	1.Анализ работы районного МО учителей географии за 2022 - 2023учебный год. 2.Ознакомление с планом работы МО на 2023- 2024учебныйгод.
	Ерохина Е.А.	Август 2024	«Развитие читательской грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога».
Школьный уровень			
	Синтюрина С.П.	Январь 2024г	Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта.
	Синтюрина С.П.	. Сентябрь	Требования ФГОС НОО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
	Синтюрина С.П.	2024г .	Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся

Открытые уроки, мастер-классы

№п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Тема урока
Республиканский уровень				
	Панюшкина О.Н.	Математика (подготовка к ЕГЭ)	12.02.2024	Решение задач на смеси, сплавы и растворы
Муниципальный уровень				
	Зенкина Елена Викторовна	литература	18.10.2024г.	А. С. Пушкин. Добро и зло в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях».
	Панюшкина О.Н.	геометрия	27.02.2024	Практическое применение подобия треугольников
Школьный уровень				
	Гордеева О.И.	Химия	07.11.2024	Центр "Точка роста" естественнонаучной направленности: профессиональная проба по профессиональному направлению: Комфортная среда - по профессии "Агроном" Открытый урок
	Пузакова А.П.	Английский язык	11.03.2024	«Здоровая еда» (Food) урок
	Синтюрина С.П.	Мастер-класс	Апрель 2024г.	«Георгиевская ленточка»
	Синтюрина С.П.	Русский язык	Декабрь 2024г.	«Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во всех падежах».
	Ерохина	Русский язык	Октябрь	«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку (выполнение задания 13.3)»

НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ (и за участия в мероприятиях)

Ф.И.О.педагога	Чем награждены
Гордеева О.И.	Грамота - главы Инсарского муниципального района

	Гордеева О.И.	Почетная грамота - районная организация профсоюза работников образования
--	---------------	--

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
Республиканский уровень			
Всероссийский/интернет уровень			
	Пузакова А.П.	Исследовательская работа «Степени сравнения английских прилагательных» (интернет)	Infourok
	Синтюрина С.П.	Сценарий урока мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	PRODLENKA

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной литературой национально региональной тематики, отраслевой, художественной, методической, учебной литературой. Ведется учет библиотечного фонда. Художественная и методическая литература регистрируется в инвентарные книги. Есть книга суммарного учета, папка учета учебников.

Библиотекарем составляется план работы библиотеки на год, который согласовывается с общешкольным планом и утверждается директором школы.

В библиотеке представлена литература для всех возрастных групп обучающихся, есть литература по интересам. Фонды укомплектованы в соответствии с образовательной программой школы. Количество общего фонда 3954 экземпляра. Из них учебников 919. Художественной литературы – 2395, остальное-методическая и справочная литература. За 2023-2024 учебный год количество посещений 1372 .

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	4154
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц): 1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1

4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	77
Электронные учебники ФГОС	23

На 1 сентября 2024 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Проводится ежегодная перерегистрация читателей со 2 по 11 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Ведётся информирование детей о поступающих в библиотеку книгах, журналах.

Наиболее «спрашиваемыми» среди читателей являются произведения художественной (в основном, программной) литературы, книги по краеведению, справочные издания. Можно сказать о большом интересе юных читателей к книгам о растениях, животных. Педагогические работники школы чаще всего интересуются современным технологиями в преподавании предметов.

Для обеспечения более широкой информации читателей-школьников, педагогов и их родителей в библиотеке периодически обновляются стенды «Через библиотеку – к знаниям!». Здесь отображаются сведения о том, как правильно ориентироваться в книжном мире, о лучших читателях библиотеки, победителях объявленных библиотекой конкурсов, о ребятах – активистах и помощниках библиотекаря, о новых поступлениях. Здесь же даются советы родителям по организации детского чтения. В помещении библиотеки, в читальном зале, также оформлен Информационный уголок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -9, учебных кабинетов – 5. Школа имеет спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 45 мест, современный кабинет информатики, библиотеку, 1 кабинет центра «Точка роста». Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню, физики 70%.

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии,

окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе.

Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере

реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 75% - 85% согласно типовому перечню.

**Наличие оснащенных помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики -1, математики -1, химии-1, информатики-1, начальных классов- 2, географии -1
Лаборатории	физики-1, биологии - 1
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 45 посадочных места
Центр «Точка роста»	2 кабинета
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных программным обеспечением	26
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	1

Количество интерактивных досок	1
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

- Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.
- Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.
- В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.
- Установлена тревожная кнопка.
- Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования.
- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.
- В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа

их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 11-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8 МБОУ «Русско- Паёвская СОШ» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, приказом по школе от 24.03.2022 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2023 учебном году» в период с 15.04.2024 по 30.05.2024.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестовых работ, диктанта с грамматическим заданием, защиты проектов и др. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств, сдачи нормативов ГТО. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

2 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Английский язык	4	4	0	2	2	0	100	50	3.5
Лит. чтение	4	4	0	2	2	0	100	50	3.5
Математика	4	4	0	1	2	1	100	75	3
Окружающий мир	4	4	1	2	1	0	100	75	4
Музыка	4	4	2	2	0	0	100	100	4.5
Физическая культура	4	4	1	3	0	0	100	100	4.3
ИЗО	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Технология	4	4	0	4	0	0	100	100	4

3 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3
Английский язык	3	3	0	1	2	0	100	33	3.3
Лит. чтение	3	3	0	1	2	0	100	33	3.3
Математика	3	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Окружающий мир	3	3	1	1	1	0	100	66	4
Музыка	3	3	1	1	1	0	100	66	4
Физическая культура	3	3	0	3	0	0	100	100	4
ИЗО	3	3	0	3	0	0	100	100	4
Технология	3	3	0	3	0	0	100	100	4

4 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Английский язык	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
Лит. чтение	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Математика	3	3	0	1	1	1	33,3	66,6	3
Окружающий мир	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
Музыка	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Физическая культура	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
ИЗО	3	3	0	2	1	0	100	100	3,7
Технология	3	2	0	2	0	0	100	100	4

5 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Английский язык	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
Литература	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Математика	3	3	0	1	1	1	33,3	66,6	3
История	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
География	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Биология	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3
музыка	3	3	0	2	1	0	100	100	3,7
ИЗО	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Технология	3	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Физическая культура	3	3	0	1	2	0	100	100	3,3

6 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				%усп	%кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	5	5	0	1	3	1	80	20	3
Английский язык	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Литература	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Математика	5	4	0	1	2	1	75	25	3
История	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Обществознание	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5
География	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Биология	5	3	0	3	0	0	100	100	4
музыка	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4
ИЗО	5	3	0	2	1	0	100	100	3,7
Технология	5	5	0	3	2	0	100	100	3,6
Физическая культура	5	5	0	1	3	1	80	20	3

7 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				%усп	%кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	6	4	2	2	2	0	100	66,7	4
Английский язык	6	6	2	1	4	0	100	43	3,7
Литература	6	5	2	1	3	0	100	50	3,8
Алгебра	6	5	1	1	3	1	83	33,3	3,5
Геометрия	6	5	2	2	3	0	100	57	3,9
Информатика и ИКТ	6	3	2	2	1	0	100	80	4,2
История	6	6	2	1	4	0	100	43	3,7
Обществознание	6	3	1	2	2	0	100	60,0	3,8
География	6	3	2	2	1	0	100	80	4,2
Физика	6	5	2	2	3	0	100	57	3,9
Биология	6	4	1	3	0	0	100	100	4,2
музыка	6	5	2	2	3	0	100	57	3,9
ИЗО	6	4	2	2	2	0	100	66,7	4

Технология	6	6	2	1	4	0	100	43	3,7
Физическая культура	6	5	2	1	3	0	100	50	3,8

8 класс

Предметы	Кол-во учащихся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	6	6	2	3	1	0	100	83	4,2
Английский язык	6	6	2	3	1	0	100	83	4,2
Литература	6	6	3	3	0	0	100	50	4,5
Алгебра	6	5	1	2	1	1	80	60	3,6
Геометрия	6	5	1	3	1	0	100	80	4
Информатика и ИКТ	6	5	3	2	0	0	100	100	4,6
История	6	6	3	3	0	0	100	50	4,5
Обществознание	6	6	4	2	0	0	100	100	4,7
География	6	6	4	2	0	0	100	80	4,7
Физика	6	5	2	2	1	0	100	66,6	4,7
Биология	6	5	2	2	1	0	100	66,6	4,7
Химия	6	5	4	1	0	0	100	100	4,8
музыка	6	4	3	1	0	0	100	100	4,8
ИЗО	6	6	4	2	0	0	100	100	4,7
Технология	6	5	3	2	0	0	100	100	4,6
Физическая культура	6	6	2	3	1	0	100	83	4,2

9 класс

Предметы	Кол-во учащихся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	7	5	0	2	2	1	80	40	3,2
Английский язык	7	7	0	2	4	1	85,7	28,6	3,1
Литература	7	5	0	3	4	0	100	50	4,8
Алгебра	7	6	0	1	4	1	83,3	16,7	3
Геометрия	7	5	0	2	2	1	80	40	3,4
Информатика и ИКТ	7	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4
История	7	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Обществознание	7	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4
География	7	6	0	2	4	0	100	33,3	3,7
Физика	7	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Биология	7	6	0	3	4	0	100	42,9	3,4
Химия	7	5	0	1	4	1	83,3	16,7	3

ОБЖ	7	7	0	4	3	0	100	57	4
Физическая культура	7	7	1	3	3	0	100	57,1	3,7

11класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Английский язык	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Литература	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Математика	4	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
Информатика и ИКТ	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
История	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Обществознание	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
География	4	4	3	1	0	0	100	100	4,8
Физика	4	4	0	4	0	0	100	100	4,8
Биология	4	4	3	1	0	0	100	100	4,8
Химия	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8
Астрономия	4	4	2	2	0	0	100	100	5
МХК	4	4	4	0	0	0	100	100	5
ОБЖ	4	4	4	0	0	0	100	100	5
Физическая культура	4	3	3	0	0	0	100	100	5

Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 38 респондентов (88% от общего числа родителей 1-9 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально- технической и учебно- методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (88%, 12%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (75%, 25%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (95%,5%)
4. Деятельность администрации (91%, 9%)

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2024 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским учреждением.

- Проанализированы данные по группам здоровья
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.

Данные о количестве обучающихся по группам здоровья на сентябрь 2024

Класс	Всего обучающихся	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 классы	2	2	0	0	0	0
2 классы	4	3	1	0	0	0
3 классы	3	2	1	0	0	0
4 классы	4	4	0	0	0	0
5 классы	8	6	2	0	0	0
6 классы	2	2	0	0	0	0
7 классы	5	4	1	0	0	0
8 классы	6	4	2	0	0	0
9 классы	6	5	0	0	1	0
10 классы	0	0	0	0	0	0
11 классы	0	0	0	0	0	0
Всего:	40	32	7	0	1	0

Акции и проекты за 1 полугодие 2024-2025 уч.г. подготовленные и проведенные советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дата проведения	Уровень	Тема	Привлечение детских объединений, родителей, социальных партнеров
10.01.2024	Всероссийский	Акция «Снежный десант»	Волонтеры
24.01.2024	Всероссийский	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Волонтеры
26.01.2024	Всероссийский	Акция «Снежный десант»	Волонтеры
30.01.2024	Школьный	Акция «Смастерить и вывесить кормушку»	Родители
07.02.2024	Всероссийский	Акция «Одна страна - одна команда!».	—
04-06.03.2024	Республиканский	Акция «Спасибо»	Родители
25.03.2024	Всероссийский	Акция памяти «Цветок надежды»	—
11.04.2024	Всероссийский	Акция «Улыбка Гагарина»	—
02-07.05.2024	Всероссийский	Акция «Часовой у Знамени Победы»	Волонтеры

06.05.2024	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	Волонтеры
08.05.2024	Всероссийский	Акция «Бессмертный полк»	Волонтеры
27.06.2024	Республиканский	Акция «Мое будущее»	—
03.09.2024	Всероссийский	Акция «Сердце Беслана»	—
24.09.2024	Всероссийский	Акция «Внуки по переписке»	—
26-27.09.2024	Школьный	Акция «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Родители
2-3.10.2024	Школьный	Акция «Мой любимый хвостатый друг»	Родители
04.10.2024	Школьный	Акция «Школьные годы чудесные»	—
05.10.2024	Всероссийский	Акция «Спасибо, учитель!»	—
21.11.2024	Всероссийский	Акция «Мама России»	Родители
22.11.2024	Всероссийский	Акция «Подари тепло солдату»	Родители, волонтеры
25.11.2024	Республиканский	Акция «Вырастим свой хвойный лес»	—
29.11.2024	Всероссийский	Акция «Внуки по переписке»	—
23.12.2024	Всероссийский	Акция «Новогодний подарок солдату»	Родители, волонтеры
23-26.12.2024	Школьный	Акция «Моя новогодняя ёлка»	Родители

Акции и проекты за 1 полугодие 2023-2024уч.г. Движение первых

Дата проведения	Уровень	Тема	Привлечение детских объединений, родителей, социальных партнеров
10.09.2024	Всероссийский	Акция «Дни доброго кино»	Учащиеся начальных классов
11.09.2024		Всероссийский форум профорientации «Проектория – 2024»	Учащиеся 9 классов
26.09.2024	Школьный	Выборы председателя совета Первых	Учащиеся 5-9 классов
3.10.2024	Всероссийский	Акция «Благодарю» день учителя	Загороднова Милана, Кузнецова Дарина
20.10.2024	Всероссийский	Акция «Благодарю» день отца	Учащиеся 2-5 классов, родители учеников
15.10.2024	Всероссийский	Премия «Достоин и ты»	Черенков Вадим
22.11.2024	Всероссийский	Акция «Мама в объективе»	Родители учащихся 1-9 классов
		Открытка для мамы	Учащиеся 1-5 классов
24.12.2024	Всероссийский	Российский дед мороз	Учащиеся 9 класса

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек (на 01.09.2024г)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /30%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 7,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 95%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/38%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 6,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 31 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	806,6 кв.м 17,5