

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«РУССКО-ПАЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Инсарского муниципального района Республики Мордовия**

431438, с. Русская Паёвка, ул. Садовая д. 10

Тел.(834-49)2-53-17, [sch.russpaev@e-mordovia.ru](mailto:sch.russpaev@e-mordovia.ru)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

Протокол № 6

«26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

  
С.А. Таказин

Приказ № 4



**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

## **1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности школы**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 1-го сентября 2022 года.

### **1.1 Нормативная база**

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» руководствовались следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г.
3. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
10. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022 – 2023 учебный год

### **1.2. Основные задачи организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня,

предлагаемого МБОУ «Русско-Паёвская СОШ».

*Основными задачами* организации внеурочной деятельности являются следующие: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

- результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **1.3. Формы организации и объем внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Русско-Паёвская СОШ».

Требования к учебной нагрузке недельный объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов – не более 10 ч. в неделю, перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий – не менее 20 минут.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности:

- для обучающихся при освоении ими программы НОО до 1320 академических часов за четыре года обучения.
- для обучающихся при освоении ими программы ООО до 1750 академических часов за пять лет обучения.
- для обучающихся при освоении ими программы СОО до 700 академических часов за два года обучения.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

### **1.4. Модель внеурочной деятельности**

**В МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» для реализации плана внеурочной деятельности за основу выбрана первая модель** рекомендованного примерного плана внеурочной деятельности «Преобладание учебно-познавательной деятельности», которая дополнена некоторыми направлениями из третьей модели «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий».

<i>Модель плана ВД</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности (основная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное изучение отдельных учебных предметов;</li> <li>– формирование функциональной грамотности;</li> <li>– проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>– профориентационные занятия.</li> </ul>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (частично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождение деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li> <li>– занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных мероприятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.</li> </ul>

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — 1-2 часа,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 1 до 2 часа.

План внеурочной деятельности (на учебную неделю) содержит в каждом классе часть, рекомендуемую для всех обучающихся (3 часа) и вариативную часть (до 7 часов).

### **1.5. Инвариантная часть**

#### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"(1ч).**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,
- техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,
- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

[\(Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"\)](#)

## **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1ч).**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

- читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

- интегрированные курсы,
- метапредметные кружки,
- факультативы.

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1ч).**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

*Основные организационные формы:*

- профориентационные беседы,
- деловые игры,
- квесты, решение кейсов,
- изучение специализированных цифровых ресурсов,
- профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,
- экскурсии,
- посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

*Основное содержание:*

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **1.6. Вариативная часть**

#### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3ч)**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:*

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2ч).**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,
- формирование установок на защиту слабых;
- привитие школьникам любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.

*Основные организационные формы:*

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч).**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:*

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

*Формы реализации внеурочной деятельности* школы предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся,
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

## **2. Начальная школа**

### **2.1. Пояснительная записка**

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося, направленности, так как развитие интеллектуальной составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», 5-ти дневную учебную неделю для первоклассников, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Русско-Паёвская СОШ».

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;

4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно- творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

*В соответствии с обновленными ФГОС НОО, в рамках 5 направлений в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** в рамках преемственности ФГОС разных поколений МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе. А также немаловажный элемент подготовки обучающихся начальной школы к участию в научном обществе учащихся «Первые шаги в науку».

**3. Коммуникативная деятельность** является элементом социального направления внеурочной деятельности в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** обучающихся в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» осуществляется в рамках духовно- нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**6. «Учение с увлечением!»** - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность не оценивается.

## 2.2. Недельный план внеурочной деятельности для I классов (ФГОС НОО - 2021)

Распределение часов для 1-х классов на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Название курса	1 класс
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном (кл/час)	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Хочу все знать: учение с увлечением!	1
Формирование функциональной грамотности	Первые шаги в финансовую грамотность	1
Профориентационная работа	Старт в профессию: все работы хороши	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Праздники, традиции и обычаи народов Мордовии	1
	Орлята России	1
	Я познаю мир	1
	Архитектура и дизайн	1
	Несистемные внеурочные мероприятия/ конкурсы, марафоны, соревнования, походы, экскурсии и т.д.	1
Итого		10

## 2.2. Недельный план внеурочной деятельности для 2 – 4 классов (ФГОС НОО –2009)

Направление деятельности	Название курса	2	3	4
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном (кл/час)	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Хочу все знать: учение с увлечением!	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1
Профориентационная работа	Старт в профессию: все работы хороши	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	«Я - исследователь»	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
	Я познаю мир	1	1	1
	Архитектура и дизайн	1	1	1
	Несистемные внеурочные мероприятия/ конкурсы, марафоны, соревнования, походы, экскурсии и т.д.	1	1	1
Итого		10	10	10

### **3. ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

#### **3.1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Паёвская СОШ» составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», Основная образовательная программа ООО МБОУ «Русско-Паёвская СОШ».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022 – 2023 учебный год.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

### 3.2. Недельный план внеурочной деятельности для 5 классов (ФГОС ООО - 2021)

Направление деятельности	Название курса	5
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном (кл/час)	1
Дополнительное изучение учебных предметов	За страницами учебника математики	1
	История и культура мордовского края	0,5
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность.	1
Профориентационная работа	Старт в профессию: территория самоопределения	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Юные лесоводы	1
	РДШ	1
	Природа родного края	0,5
	Несистемные внеурочные мероприятия/ конкурсы, марафоны, соревнования, походы, экскурсии и т.д.	2
Итого		10

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

### 3.3. Недельный план внеурочной деятельности для 6-9 классов (ФГОС ООО - 2010)

Направление деятельности	Название курса	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном (кл/час)	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	0,5
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность.	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентационная работа	Старт в профессию: территория самоопределения	1	1	1	1
Развитие личности самореализация обучающихся	Школьный театр	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Юные лесоводы	1	1	1	1
	Биологическое краеведение	1	1	1	1
	РДШ	1	1	1	1
	Школьный музей	1	1	1	1
	Кружки и секции (ДДТ, спортивная школа, музыкальная школа и т.д.)	1	1	1	1
	Несистемные внеурочные мероприятия/ конкурсы, марафоны, походы, экскурсии и т.д.	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

### 3.4. Особенности плана внеурочной деятельности для V - IX классов

Клуб «Школьный театр» направлен на развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства.

Цель программы «Юные лесоводы» освоение экологических знаний о лесных сообществах Мордовии и Инсарского района, углубление знаний учащихся в области изучения леса, формирование экологической культуры учащихся и активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств.

**Школьный музей**, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Целью программы **«Основы финансовой грамотности»** является: формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций, выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни

## **4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **4.1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в единстве учебного плана и рабочей программы воспитания. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учтены требования государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности реализуется через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

**Модель внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС СОО и опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого организуется выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности,

предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе курса.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

План внеурочной деятельности школы сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976\_04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся;

- Уставом школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих

обучающихся (их законных представителей). Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием. Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; email; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

#### **Режим внеурочной деятельности для обучающихся X-XI классов**

Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом школы и составляет 10 часов в неделю на обучающегося.

Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 340 часов за один год обучения в 10 классах; 340 часов за один год обучения в 11 классах.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используется как программа линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (согласно приказу директора).

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося

в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

- создание условий для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья. Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность целенаправленной познавательной деятельности, межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

#### 4.2. Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление деятельности	Название курса	10класс	11класс
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном (кл/час)	1	1
Профориентационная работа	Профессиональное самоопределение	0,5	0,5
Дополнительное изучение учебных предметов	К ЕГЭ шаг за шагом	0,5	-
	Учимся для жизни. Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)	-	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	0,5
	Школьное лесничество	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	РДШ	1	1
	Исследовательская деятельность	1	1
	Музей	1	1
	Кружки и секции (ДДТ, спортивная школа,)	1	1
	Несистемные внеурочные мероприятия/ конкурсы, марафоны, походы, экскурсии и т.д.	1	1
Итого		10	10