

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«РУССКО-НАЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Инсарского муниципального района Республики Мордовия
431438, с. Русская Паёвка, ул. Садовая д. 10
Тел.(834-49)2-53-17, sch.russpaev@e-mordovia.ru

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 31 от 31 мая 2021 года.



Положение «О программе (плане) воспитательной работы»

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, конвенции ООН «О правах ребенка», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы воспитания, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско – Наёвская средняя общеобразовательная школа» и регламентирует порядок разработки и реализации программ (плана) воспитательной работы с классным коллективом.

Программа (план) воспитательной работы – нормативный документ, определяющий содержание воспитания, способов его эффективного управления (пути, средства, методы) и ожидаемых конечных результатов.

Цель программы (плана) воспитательной работы – создание условий для планирования, организации и управления воспитательной деятельностью в классном коллективе.

Задачи программы (плана):

- обеспечение необходимых методических, организационных, информационных и других условий для развития воспитательной системы в классном коллективе;
- упорядочение их деятельности, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Функции программы (плана):

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения

- которых она введена;
- определения содержания воспитания, представленное с учетом его распределения по содержательным линиям, классам;
- процессуальная, то есть определяет способы (пути, средства, методы, формы) реализации программного содержания;

оценочная- описание ожидаемых результатов воспитательной деятельности и критериев их достижения.

- оценочная-описание ожидаемых результатов воспитательной деятельности и критериев их достижения.

1. Технология разработки программы (плана)воспитательной работы.

Программа (план) воспитательной работы разрабатывается на основе федеральных, региональных и муниципальных, школьных целевых воспитательных программ (планов).

2.2 Программа (план) воспитательной работы составляется классным руководителем на соответствующий уровень обучения (1-4 классы, 5-9 классы, 10- 11 классы), план – на 1 учебный год.

Проектирование содержания воспитания на уровне отдельного классного коллектива осуществляется индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания воспитания.

Допускается разработка Программы коллективом педагогов параллели классовиодноговозрастногоуровня: 1-4классы,5-9классы,10-11классы.

2. Структура программы (плана) воспитательной работы

Структура программы (плана) воспитательной работы включает в себя следующие элементы:

Титульный лист(приложение1).

Пояснительная записка.

Содержание, приоритетные направления воспитательной работы с классным коллективом, например:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное и эстетическое;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ экологическое;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ правовое воспитание, профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, воспитание культуры безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди обучающихся;
- ✓ профессиональная ориентация;
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание (формирование представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», профилактика экстремизма и терроризма).

По каждому из направлений работы должны быть представлены цель, задачи, формы работы.

Работа с родителями, Советом родителей (указать тематику родительских собраний, лекториев, сроки проведения).

Самоуправление класса.

Социальное партнерство.

Индивидуальная работа с учащимися.

Индивидуальная работа с родителями.

Организационно-координирующая работа с учителями-предметниками, администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом.

План-сетка мероприятий.

Титульный лист - структурный элемент программы (плана), представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, адресность.

Пояснительная записка - структурный элемент программы (плана), содержащий:

– характеристику класса (краткую), анализ воспитательной работы с коллективом учащихся за прошлый учебный год.

– описание способов (путей, средств, методов, форм) реализации программного содержания воспитания и социализации обучающихся;

– описание ожидаемых результатов воспитательной деятельности и критериев их достижения;

– цели и задачи воспитания;

– принципы построения и реализации программы (плана), методы, формы работы и ожидаемый результат, предусмотренные в ходе реализации программы (плана).

Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

3. Утверждение программы (плана) воспитательной работы.

Программа (план) воспитательной работы утверждается в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.

При несоответствии программы (плана) воспитательной работы установленным данным Положением требованиям, заместитель руководителя образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

