

Приказ № 74 от 30 августа 2023г.

положение

об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение)
 - Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) школы;
 - устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
 - определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.
 - 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г.
- №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» (далее Школы);
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение
 образовательного процесса.
 - 1.3. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) -

1.1. информационнообразовательное пространство, организованная системно совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных ресурсы, технологий. телекоммуникационных технологий. соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.2. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и внеего к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательногопроцесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети

«Интернет».

- 2.3. Основные принципы функционирования:
- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

- 3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- 3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебновспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с

целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

- 3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;
 - 3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.
- 3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.
- 3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

4. Структура ЭИОС

- 4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:
- официальный сайт Школы https://scrpaevka.gosuslugi.ru/
- Сетевой город https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login
- Электронная почта sch.russpaev@e-mordovia.ru
 - Каталог цифрового образовательного компонента ЦОК (educont.ru) https://educont.ru/
- ФГИС «Моя школа» <u>https://myschool.e</u>du.ru/
- ΦИС OKO https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr
- СФЕРУМ https://sferum.ru/t
- Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
- РДДР «Движение первых» <u>https://будьвдвижении.pф/</u>
- Орлята России https://orlyatarussia.ru/
- Билет в будущее https://bvbinfo.ru/
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействияэлементов ЭИОС.
- 4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам всоответствие с российским законодательством:
 - 4.2.1. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС

Школы.

- 4.2.2. «Сетевой город. Образование» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарнотематическим планированием, базу данных учащихся, данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио учащихся и педагогов.
- 4.2.3. Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы.

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Школы.

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

- 5.2. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:
 - требования по разграничению доступа;
 - требования по защите персональных данных пользователей;
 - требования по защите информации, находящейся на серверах;
 - требования к локальной сети Школы;
 - технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
 - требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
 - требования к пользователям ЭИОС Школы.
 - 5.3. Требования по разграничению доступа учитывают:
- 5.3.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.
- 5.3.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).
- 5.3.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.
- 5.3.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.
 - 5.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах.
- 5.4.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введеннойв базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.
 - 5.4.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.
 - 5.5. Требования к локальной сети Школы.
 - 5.5.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную

корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

- 5.6. Требования к пользователям ЭИОС Школы.
- 5.6.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе сэлементами ЭИОС Школы:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернеттехнологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.
- 5.7. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Доступ к персонализированной части ЭИОС школы, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям

Школы через процесс авторизации в личном кабмнете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭТОС школы пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказом о зачислении и отчислении из школы.

Личная учетная запись пользователя содержит:

- логин
- адрес электронной почты;
- пароль-генерируется автоматически

Единая личная учетная запись:

- отправляется в форме сообщения-уведомления автоматически на созданный адрес электронной почты пользователя школой;
- обеспечивает пользователю бесперебойный доступ к личной почте и к персонализированной части ЭИОС школы;
- обеспечивает восстановление пароля через адрес электронной почты;
- не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена.

Регистрация и/или удаление сотрудников Школы осуществляется системным администратором. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

- 7.2. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
- 7.3. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:
- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своегоимени.

7.4. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8.Заключительные положения

- Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.
- Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Школы и утверждаются приказом директора.