

Проект по Школьной службе примирения «Гармония»

Анализ ситуации и актуальность

В школе, где обучаются дети из разных социальных слоев, неминуемо возникает много конфликтов, противоречий, проявлений напряжения и агрессии. Если к этому добавить максимализм подросткового возраста и борьбу ребят за свой статус – то получается "гремучая смесь", разбираться с которой приходится администрации школы. Но на данную ситуацию можно посмотреть и с другой стороны.

В процессе обучения в школе каждый ребенок, взрослый хотя бы раз был вовлечен в конфликты (с другими учащимися, с педагогами или родителями): становился в них обидчиком, жертвой или невольным свидетелем. Поскольку при административном наказании не проводится работа с подлинными причинами конфликтов и с чувствами конфликтующих, конфликты нередко остаются, по сути, неразрешимыми.

В большинстве случаев конфликты устраняются сразу "на месте" учителями, но самые болезненные или затянувшиеся, мешающие учебному процессу, поступают "наверх" – к директору и завучу. Там к нарушителям применяют административные меры, объясняют им возможные негативные последствия, обращаются за помощью к родителям, а в исключительных случаях используют наказание (например, направляют в Комиссию по делам несовершеннолетних).

Реально ли изменить атмосферу в классе или в нашей школе, и кто это может сделать? Администрация и учителя? Скорей всего это смогут сделать сами ученики под руководством преподавателя.

Подростки чаще всего, доверяют своему сверстнику и примером для них служит сверстник.

Проектная идея:

Создание службы примирения в виде детской организации в нашей школе стала необходимостью. Детская волонтерская организация — это часть школьного самоуправления.

Школьная служба примирения - что это такое и зачем она нужна?

Школьная служба примирения - это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.

3. Профилактика школьной дезадаптации.

4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы. Школьная служба примирения - это команда взрослых и подростков, которая стремится:

- Разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- Дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- Снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Цель проекта:

Объединить детей на основе общих интересов для их развития и самоутверждения, взаимного контакта детей разных возрастных групп.

Социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).

Задачи проекта:

1. Делать полезное дело.
2. Создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;
3. Самовыражение каждого члена волонтерской движения через участие в работе Службы;
4. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
5. Ранняя профилактика правонарушений и преступлений.
6. Создание в классах атмосферы дружбы, доброжелательности к сверстникам.

Срок реализации программы

Программа деятельности детской организации рассчитана на 1 год.

Описание проекта

Членом службы примирения может стать любой учащийся старших классов школы или взрослый, кому интересна деятельность организации, кто считает деятельность такой службы полезной.

1. Школьная Служба Примирения – добровольная самоуправляемая общественная организация подростков.

2. Служба создаётся и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребёнка», положением о Школьной Службе Примирения.

Девиз, символы, принципы деятельности Службы Примирения

Девиз:

1. «От конфликта к примирению!»
2. "Дружи всегда, дружи везде, дружи на небе и земле!"

Символ службы – пожатие рук, на фоне солнца.

Основные принципы деятельности:

- принцип добровольности

- принцип конфиденциальности
- принцип нейтральности

Школьная служба примирения – служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы. В качестве ведущих (медиаторов) в службе работают подростки - ученики школы. Подростки работают под руководством взрослого куратора, который, как и ребята, проходит специальное обучение, чтобы стать медиатором. Встречи между конфликтующими сторонами подростки проводят самостоятельно. Если же в конфликте участвует и взрослый человек, то подросткам помогает куратор службы или внешний специалист. Взрослые в школьной службе примирения отвечают за защиту прав ребёнка.

Взрослые должны организовать деятельность ребят на достижение цели службы.

Взрослые являются главными помощниками детей в деятельности службы.

Приобщение детей и подростков к общечеловеческим нормам, формирование толерантности.

Функции и полномочия волонтерской Службы Примирения:

- Организаторская.
- Представительская.
- Информационно-пропагандистская.
- Методическая.

В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:

представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;

планировать и проводить примирительные встречи;

- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы; принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

Права и обязанности членов волонтерской Службы Примирения:

- Выполнять заповеди
 1. Делай добро!
 2. Бойся обидеть человека!
 3. Люби и прощай людей!
 4. Поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступал по отношению к тебе!
 5. Береги честь смолоду!
 6. Познай себя и мир!
 7. Найди свою цель в жизни!
 8. Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!
 9. Лучше отдай свое, чем возьми чужое!
 10. В отчаянную минуту не теряй веры в себя, сумей сказать: «Да здравствуй, жизнь!».

- участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
- сохранять и развивать традиции своего коллектива
- участвовать в работе печатных органов школы;
- все члены имеют равные права и обязанности;
- на защиту своих прав и интересов.

Волонтер медиатор Службы Примирения обязан:

- выполнять все требования и принимать активное участие в деятельности Школьной службы примирения;
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

Волонтерская Служба Примирения способствует:

Поддержке социально значимых инициатив подростков, разработке и реализации социальных проектов, развитию добровольчества (волонтерства).

Ожидаемые результаты:

Школьная служба примирения - это команда взрослых и подростков, которая поможет:

- разрешить и уменьшить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе;
- сплотить классные коллективы.