

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»
ИНСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«Рассмотрено»

на заседание МС

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

 Цыганова Н. В.

протокол № 1

«18» августа 2024 г.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

 Королева Т. С.

«20» августа 2024 г.

«Утверждено»

директор

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

 Таказин С. А.

«30» августа 2024 г.



ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
«СКАЖЕМ НАРКОТИКАМ – НЕТ»

Разработчик программы:

Королева В. В.,
педагог-психолог

с. Русская Паёвка

2024 г.

Пояснительная записка

Проблема злоупотребления психоактивными веществами остается чрезвычайно актуальной среди молодежи. В последнее время масштабы распространения форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм – это действия, направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе.

Необходимость общеобразовательных программ по профилактике наркомании у обучающихся связана с современным состоянием проблемы наркозависимости в стране. Употребление психологически активных веществ, представляющее серьезную угрозу молодому поколению.

Контингент: дети подросткового возраста (14-17 лет). Основной особенностью этого возраста являются резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития. Подростковый возраст – это возраст жадного стремления к познанию, возраст кипучей энергии, бурной активности, инициативности, жажды деятельности. Заметное развитие в этот период приобретают волевые черты характера – настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности.

Цель программы: Обучение школьников подросткового возраста поведению, ведущему к здоровому образу жизни. Изменение ценностного отношения подростков к наркотикам и другим ПАВ.

Задачи программы:

1. Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работ.
2. Информирование о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, связи злоупотребления наркотиками и других форм саморазрушающего поведения

с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 8 занятий, продолжительность одного занятия – 60 минут (общее время – 8 часов). Занятия проводятся с одной группой 2 раза в неделю, в течение 4 недель (1 месяц). В каждой группе 10-12 человек. Занятия подобраны так, чтобы на протяжении всего занятия и всего курса сохранялся интерес у детей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Укрепление общего соматического и психического здоровья подростков.
2. Поддержание благоприятной эмоциональной и психологической атмосферы в образовательном учреждении.
3. Развитие навыков управления собой в состоянии напряжения и стрессовых ситуациях, конструктивного поведения в конфликтах, отстаивания и защиты своей точки зрения, ответственного принятия решений, осознанного отношения к психоактивным веществам (ПАВ).

Тематический план

№	Тема занятия	Цель занятия	Упражнения
1	«Будем знакомы»	Установление контакта с учениками. Создание доверительной атмосферы. Достижение взаимопонимания в целях работы программы. Ознакомление с задачами и правилами группы.	1. Упр. «Поиск общего» 2. Упр. «Представление участников по парам» 3. Упр. «Снежный ком» 4. Упр. «Рисуем вместе»
2	«Чувства»	Научиться идентифицировать собственные эмоциональные состояния.	1. Упр. «Мячик – чувства» 2. Упр. «Какие бывают чувства» 3. Эмоциональная гимнастика

3	«Отношение к себе»	Осознание возможности формирования адекватной самооценки.	1. Упр. «Мои особенности и преимущества» 2. Упр. «Карта моей личности» 3. Медитация «Я – это Я»
4	«А что мы знаем о наркотиках?»	Обеспечение детей объективной информацией о действии ПАВ, формирование собственного отношения к этой проблеме.	1. Мозговой штурм «Зачем люди употребляют ПАВ» 2. Игра «Предотвращение употребления ПАВ»
5	«Вред от наркотиков»	Более глубокое понимание проблем зависимости от ПАВ, осознание личной вовлеченности в эту проблему уже сейчас, варианты выхода.	1. Игра «Велосипед» 2. Ролевая игра «Семья, где кто-то страдает зависимостью от ПАВ» 3. Упр. «Альтернативные способы получения удовольствия и решения проблем»
6	«Я себя в обиду не дам»	Формирование навыков противостояния групповому давлению и насилию и осознание права и необходимости защищать себя.	1. Игра «Волк и семеро козлят» 2. Упр. «Я забочусь о себе»
7	«Вижу цель – иду к ней»	Формирование умения ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели и достигать их.	1. Упр. «Создай скульптуру» 2. Упр. «Шаги постановки цели»
8	«Я люблю жизнь»	Навыки формирования активной жизненной позиции.	1. Упр. «Улучшение - ухудшение» 2. Игра «Ценности»