

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Русско – Паевская средняя общеобразовательная школа»
ИНСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Т.С. Королёва/

от «26» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Русско-Паевская СОШ»

/С.А. Таказин/

от «30__» августа 2023 года



План работы МО учителей
гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель: Ерохина Е.А.

с. Русская Паевка - 2023

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022 -2023 уч. год

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы и учебные предметы по русскому и иностранным языкам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, РКЧМ.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки, дистанционные курсы, ВКС направленные на повышение профессионального мастерства. Это обобщение опыта работы, выступления на заседаниях по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, информацией сети Интернет.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Профессиональная компетенция педагогов по применению инновационных технологий.
- Систематическая работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над разработкой программы по самообразованию учителей.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, района.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Повышение качества знаний обучающихся.
2. Продолжить процесс реализации программы по самообразованию;
3. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Руководитель МО: Ерохина Е.А.

Тема МО: «*Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС*»

Цель ШМО:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи ШМО:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, истории, иностранным языкам;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год	август	Руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО
2	Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования	В течение года	Учителя МО

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Заседания МО.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
август	"Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год" 1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год по теме «Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
НОЯБРЬ	"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования" 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. «Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе.

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
ФЕВРАЛЬ	"Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)" - Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: ❖ ключевые позиции современного урока; ❖ отличие современного урока от традиционного; ❖ структура педагогического процесса на уроке; ❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока; ❖ деятельность учащихся на уроке; ❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. - Основные подходы к анализу урока. - Анализ итогового сочинения в 11 классе - Подготовка к ВПР.
МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
МАЙ	"Анализ результативности работы ШМО за 2023-2024 учебный год" Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. Отчеты учителей по темам самообразования. Анализ предметных недель. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ И В КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ ЧЛЕНЫ
ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, искусства.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях педагогического совета школы.

Список членов методического объединения.

ФИО учителя	Образование	Стаж работы	Преподаваемый предмет	Методическая тема	Тема открытого урока, класс, дата проведения
Аношкина Лидия Петровна	высшее	39	Русский язык, литература	«Развитие аналитических и творческих способностей, учащихся при работе с комплексным анализом текста»	«Сочинительные союзы», 7 класс, февраль
Ерохина Елизавета Алексеевна	высшее	33	Русский язык, литература	«Использование технологии развития критического мышления на уроках литературы»	Женские образы в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон»,11 класс, февраль
Зенкина Елена Викторовна	высшее	32	Русский язык, литература	«Развитие интеллектуальной и творческой активности на уроках русского языка и литературы»	«Разряды количественных числительных»,6 класс, февраль
Иноземцева Юлия Александровна	высшее	11	Мокшанский язык, искусство,музыка	« Интерес – ключ ко всем умениям»	«Известные художники Мордовии»,7 класс, март
Пузакова Антонина Павловна	высшее	14	Английский язык	«Использование инновационных в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»	Еда»,4 класс, март