

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»
Протокол №5 от 14.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.А. Таказин

**Отчет
о самообследовании
за 2022 календарный год**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Русско-Паёвская средняя
общеобразовательная школа»**

Структура отчета о самообследовании

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	4
Раздел 3. Образовательная деятельность	7
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	27
Раздел 5. Востребованность выпускников	43
Раздел 6. Кадровое обеспечение	43
Раздел 7. Библиотечное обеспечение	51
Раздел 8. Материально-техническое и информационно методическое обеспечение	53
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	57
Общие выводы	66
Показатели деятельности, приложение к приказу от 10.12.2013 №1324	68

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»)
Руководитель	Таказин Сергей Алексеевич
Адрес организации	431438, РМ, Инсарский район, с. Русская Паёвка, ул. Садовая, дом 10
Телефон	8 (83449) 2-53-17
Адрес электронной почты	sch.russpaev@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Инсарского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 4327 от 26 августа 2021 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2014 № 2369, серия 13 АО1 № 0000057; срок действия: до 11 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Школа расположена в центре Русско-Паёвского сельского поселения в селе Русская Паёвка, Инсарского муниципального района, на подвозе дети из 4 сел:
 - д. Ямщина, с. Челмадеевский Майдан, с. Засечная Слобода, д. Кульмёж (17 человек).

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла – Гордеева Ольга Ивановна учитель химии и биологии;
- МО учителей начальных классов – руководитель Синтюрина Светлана Павловна учитель начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Ерохина Елизавета Алексеевна учитель русского языка и литературы;
- МО классных руководителей - руководитель Ботова Снежанна Юрьевна учитель начальных классов.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. Так же с 01.09.2023 введена должность советника директора школы по воспитательной работе.

Образовательное учреждение работает над единой методической проблемой: «Реализация компетентного и системно-деятельностного подхода, формирование нового качества образования через использование современных образовательных технологий и стандартов второго поколения».

Методические объединения координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога».

Воспитание обучающихся в школе – это главный социальный и государственный приоритет.

Вывод: Таким образом, система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и решает, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет школьные

методические объединения, родительский комитет школы).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми

счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 46 обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.22 учащиеся 1-х и 5-х классов обучаются согласно требованиям ФГОС-2021.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов, все педагоги прошли курсовую переподготовку по обновленным стандартам.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ.

Учебный план для **2-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели, 1 класс – пятидневная учебная неделя. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учебный план для **5 классов** соответствует учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с требованиями ФГОС21. Учебный план для **6-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов

Уровень образования	е предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (	Информатика Мокшанский язык
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной (русский) язык (5-9) Родная (русская) литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (немецкий, английский) (9 класс) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9)	Мокшанский язык Подготовка к ОГЭ по математике Решение текстовых задач Математика для жизни Реальная математика Готовимся к ОГЭ по географии Первоначальные химические понятия Биологическое краеведение Мир зоологии

	Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Теоритические и практические основы информатики Шахматы
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский языкЛитература Иностранный язык (английский/ немецкий) Математика Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика АстрономияГеография Биология Химия Экология Физическая культураОБЖ Индивидуальный учебный проект	Элективные курсы по выбору учащихся: К ЕГЭ шаг за шагом Прикладные задачи по математике Базовые основы математических знаний и умений Основы земледелия Агрохимия в школе. НРК. Основы финансовой грамотности Подготовка к ЕГЭ по географии Многоликое общество История в лицах Исследовательская деятельность. Лес и человек Профессиональное самоопределение

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» внедряет в образовательный

процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Данной категории обучающихся в школе – нет.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В

первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление деятельности	Название курса	1 класс
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном (кл/час)	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Хочу все знать: учение с увлечением!	1
Формирование функциональной грамотности	Первые шаги в финансовую грамотность	1
Профориентационная работа	Старт в профессию: все работы хороши	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Праздники, традиции и обычаи народов Мордовии	1
	Орлята России	1
	Я познаю мир	1
	Архитектура и дизайн	1
	Несистемные внеурочные мероприятия/ конкурсы, марафоны, соревнования, походы, экскурсии и т.д.	1
Итого		10

Основное общее образование

Направление деятельности	Название курса	5
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном (кл/час)	1
Дополнительное изучение учебных предметов	За страницами учебника математики	1
	История и культура мордовского края	0,5
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность.	1
Профориентационная работа	Старт в профессию: территория самоопределения	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Юные лесоводы	1
	РДШ	1
	Природа родного края	0,5
	Несистемные внеурочные мероприятия/ конкурсы, марафоны, соревнования, походы, экскурсии и т.д.	2
Итого		10

Среднее общее образование.

Направление деятельности	Название курса	10 класс
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном (кл/час)	1
Профориентационная работа	Профессиональное самоопределение	0,5
Дополнительное изучение учебных предметов	К ЕГЭ шаг за шагом	0,5
	Учимся для жизни. Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)	-

Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1
	Школьное лесничество	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	РДШ	1
	Исследовательская деятельность	1
	Музей	1
	Кружки и секции (ДДТ, спортивная школа,)	1
	Несистемные внеурочные мероприятия/ конкурсы, марафоны, походы, экскурсии ит.д.	1
Итого		10

При организации внеурочной деятельности в Школе используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

К несистемным занятиям в рамках внеурочной деятельности относится также работа в рамках тематических месячников, запланированных школой:

Сентябрь: Месячник безопасности детей в Российской Федерации.

Октябрь: Месячник пожилых людей.

Ноябрь: Месячник антинаркотических действий.

Декабрь: Месячник благотворительности.

Январь: Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.

Февраль: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Март: Месячник профориентационной работы.

Апрель: Месячник экологического патруля.

Май: «Поклонимся великим тем годам».

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей и каникулярного времени. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности с учётом требований норм СанПиН.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Задача воспитательной работы Школы – создать в образовательной организации такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности

В 2022 году основной целью воспитательной работы является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День защитника Отечества, смотр строя и песни
- «Международный женский день - 8 Марта» конкурсно - игровая программа;
- «Войны не знали мы, но все же...»

- «Последний звонок»
- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- Линейка памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодний праздник «Новый год в ворот»;

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Школьники приняли участие в различных акциях: «Чистый школьный двор», «Ёлочка, живи», «Останови огонь», «Внимание - дети!», «Зеленая планета». Были проведены единый классный час, День воинской славы России «Волонтеры будущего», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)».

Мероприятия в честь Дня Победы:

- 1) Георгиевская ленточка
- 2) Сад памяти
- 3) Окна Победы
- 4) Бессмертный полк
- 5) «Песни Победы»
- 6) «Брошь 9 Мая»

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы.

В 2022 году в школе обучалось 46 учащихся из 32 семей: из неполных семей – 9; из многодетных семей - 5; опекаемые – 0 ; дети-инвалиды - нет. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета в течение учебного года 0. Семьи стоящие на учете - Пастуховы, Сердечкины, Лисенковы.

В школе работали кружки «Архитектура и дизайн», «Юные лесоводы» от ДДТ, «Спортивные игры» от ДЮСШ, театральный кружок «Театр и дети», технический кружок «Я и робот».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» реализуются социокультурные проекты:

- организовано волонтерское движение, руководитель Иноземцева Ю.А.;
- функционирует школьный музей боевой и трудовой славы «Память», руководитель школьного музея Королева Т.С.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Е.А. Ерохина.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии «Театр и дети» занимались 18 обучающихся 5–11-х классов, это 35 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.).

Учащимися школы был подготовлен спектакль в рамках смотра школьных театров.

Мероприятия за 1 полугодие 2022-2023уч.г. подготовленные и проведенные советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Уровень	Тема	Привлечение детских объединений, родителей, социальных партнеров
Российский	2 сентября – участие в проекте РДШ - Челлендж «Снова в школу!»	родители
Российский	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана – акция «Голубь мира».	
Российский	3 сентября – фотокросс «Мой герой второй мировой».	родители
Школьный	7 сентября – интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского	

	сражения», акция «Читаем вместе с советником».	
Международный	8 сентября – кинолекторий «В стране невыученных уроков» и акция «Читаем вместе», посвященные Международному дню распространения грамотности.	родители
Школьный	16 сентября - мероприятие, посвященное 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского – тематическое занятие «Час науки» и творческая работа «Где-то у зелёной речки».	
Российский	23 сентября – участие в акциях РДШ «Мой учитель – мой кумир», «БлагодАРИТельный марафон РДШ».	Родители
Международный	1 октября - Международный день пожилого человека, участие в акции «Внуки по переписке».	
Международный	1 октября – Классная встреча с учителем музыки Иноземцевой Ю.А. и проведена интерактивная игра «Угадай мелодию», посвященная Международному дню музыки.	
Российский	16 октября - День Отца. Участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: 1. Акция «Суперпапа». 2. Акция «С праздником, папа!».	Родители
Школьный	Открытки для пап, Кинофильм «Дети Дон-Кихота».	
Школьный	18 октября – классный час «Мир моих	

	увлечений».	
Российский	25 октября - Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: 1. «На страницах любимых книг», создание закладок; 2. Класная встреча со школьным библиотекарем Зенкиной Е.В.	
Школьный	29 октября – 31 октября – участие во флэшмобе #Нескучные каникулы.	
Российский	1 ноября – Фоточеллендж «Дружба народов – единство России».	Родители
Школьный	2 ноября – Интеллектуальная игра «Обо всём на свете».	
Российский	Акция РДШ ко Дню народного единства «Единство разных».	Родители
Школьный	3 ноября – Игра-викторина «День Народного Единства» и конкурс рисунков.	
Школьный	8 ноября – урок мужества «Герои нашего времени», приуроченный дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	
Школьный	18 ноября – мероприятие для учащихся начальных классов «Кто я? Какой я?».	
Школьный	20 ноября – видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса».	
Школьный	22 ноября – мастер-класс открытка для мамы.	
Российский	22 ноября участие в акциях ко Дню матери; форматы: мастер-класс «Торт	Родители

	без выпечки», видеоролики «Моя мама самая-самая...»	
Школьный	30 ноября – исторический урок «Из истории государственного герба», мастер-класс «Создай герб своими руками».	
Российский	1 декабря – участие в акции Мы рядом Мы вместе.	Родители
Российский	3 декабря участие в акциях ко Дню неизвестного солдата – Герой моей семьи.	Родители
Школьный	Урок памяти «Мы не забыли», Огни памяти.	
Школьный	6 декабря – классный час «Жить в согласии с собой и с другими».	
Российский	9 декабря участие в акциях ко дню Героев Отечества, онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...» .	Родители
Школьный	Классный час «Мои земляки – Герои Отечества».	
Школьный	12 декабря – классный час «По страницам Конституции с героями легенд», интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?».	
Российский	Акция РДШ «Конституция в картинках».	
Школьный	13 декабря – единый урок «Права человека».	
Школьный	16 декабря – мастер-класс «Дед морозики».	
Школьный	19 декабря – беседа «Умей сказать нет. Хорошие привычки».	
Российский	20 декабря – Классный час Классных встреч в рамках Проекта РДШ «Успеху	Социальные партнеры РДШ (онлайн)

	все возрасты покорны».	
Школьный	24 декабря – видео-марафон «Символы РФ».	

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная

группа.

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»,
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»,
- Программа работы с детьми «группы риска» в МБОУ ««Русско-Паёвская СОШ»»,
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ ««Русско-Паёвская СОШ», на 2020-2024 годы.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении 1 четверти в классах велась работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, а также с учащимися, пропускающими по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Проводились индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, включающие беседы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В январе с учащимися прошла беседа на тему: «Безопасность на дорогах зависит от каждого участника движения». Перед учащимися выступил директор школы Таказин Сергей Алексеевич, он рассказал об основных причинах аварий и мерах принимаемых МВД и ГИБДД по их снижению.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в классах ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися

школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование доступно для всех категорий учащихся, ученики МБОУ ««Русско-Паёвская СОШ»» вовлечены в получение дополнительных образовательных программ в полном объеме (100%), учащиеся посещают кружки и спортивные секции в школе, спортивные секции в ДЮСШ.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование	Руководитель
«Юные лесоводы»	Гордеева О. И.
«Я и робот»	Таказин А.С.
«Архитектура и дизайн»	Синтюрина С. П.
«Спортивные игры»	Гордеева В.. Н.

В

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват детей посещающих дополнительное образование 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ««Русско-Паёвская СОШ»» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала

максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «*«Русско-Паёвская СОШ»*» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1 – 11-х классов.

Контингент обучающихся в сравнении за 3 года

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей на конец учебного года	51	46	51

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	46
	– начальная школа	19
	– основная школа	25
	– средняя школа	2

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	— в основной школе	0
	— в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 0%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	7	7	100	1	17	2	29	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42	4	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	4	1

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по школе			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022год
Русский язык	4,3	-	3,6	4,3
Математика	4,6	-	3,2	3,5

Результаты сдачи учащимися ОГЭ в 2022 учебном году выросли на 0,7 % по русскому языку, и на 0,3% по математике.

Также 4 выпускники 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
География	4	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного
общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	43	1	20	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 ученица (100%), по результатам проверки она получила «зачет».

В 2022 году все выпускница 11-ого класса (1 человек) была допущена и успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (профильная)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	66

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Средний тестовый балл	69

Результаты сдачи учащимися ЕГЭ в 2022 учебном году по русскому языку ниже на 1,3балла, по математике выше на 19,7 балла. Стабильно 100% успеваемость.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	66	69

В 2022 году из предметов по выбору выпускница 11 класса выбрала обществознание, историю и географию.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	69	100
Математика (профильный уровень)	1	100	66	100
История	1	100	62	100
Обществознание	1	100	64	100
География	1	100	61	100

Выпускница 11-ого класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021/2022 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Итоги ВПР март, сентябрь-октябрь 2022 год

Предмет	Класс	Кол-во писавших работу	Получили оценку				качество знаний	успеваемость
			2	3	4	5		
Математика	4	4	1	0	3	0	75	75
Окружающий мир	4	4	0	2	1	1	50	100
Русский язык	4	4	2	0	2	0	50	50
Русский язык	5	6	1	3	1	1	33,3	83
Математика	5	7	1	1	3	2	71,4	85,7
Биология	5	6	2	3	1	0	1,16	66,6
История	5	3	0	1	2	0	66,6	100
Математика	6	4	0	0	3	1	100	100
Обществознание	6	5	1	4	0	0	0	80
География	6	4	0	0	1	3	100	100
История	6	6	0	1	4	1	83,3	100
Русский язык	7	6	0	2	3	1	66,6	100
Математика	7	5	1	1	3	0	60	80
Биология	7	5	2	4	0	0	0	66,6
Английский язык	7	6	0	1	3	2	83	100
Русский язык	8	3	1	2	0	0	0	66,6
Математика	8	3	1	1	1	0	33,3	66,6
География	8	2	0	2	0	0	0	100
Химия	8	3	1	1	1	0	33,3	66,6
Биология	10	1	0	0	0	1	100	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися по повторению учебного материала за прошлый год.

Работа с талантливыми и одарёнными детьми.

Работа с одаренными и способными учащимися в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов работы учителей школы. Эта работа начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Большая работа по выявлению одаренных детей, их развитию ложится на плечи педагога-психолога школы. Основными направлениями работы с одаренными учащимися являются:

- проведение психологической диагностики, в том числе дифференциальной диагностики, направленной на выявление одаренных детей и оказание им соответствующей специальной помощи.
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, имеющее своей целью расширение их представлений о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей и т.д.
- создание в школе социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Контроль за нервно-физической нагрузкой школьника.
- оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем.

Администрацией школы совместно с педагогом – психологом, педагогическим коллективом разработан алгоритм работы учителей-предметников, классных руководителей с одаренными детьми:

- выявление ребёнка в классном коллективе (наблюдение, опросники, мотивация участия и активности) – классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог;
- составление примерного плана работы с одарённым ребёнком (индивидуальные программы обучения), создание портфолио;
- согласование действий с учеником, администрацией школы, родителями ученика;
- подведение итогов работы, внесение в план работы соответствующих изменений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной,

исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В организации внеурочной деятельности учебным планом школы предусмотрены курсы по выбору: «Занимательная математика», «Решение математических задач повышенной сложности», «Финансовая грамотность», «Шахматы».

Элективные курсы: «Прикладные задачи по математике», «Многоликое общество», «История в лицах», «Исследовательская деятельность. Лес и человек».

В школе в рамках дополнительного образования работают кружки: «Юные лесоводы», «Архитектура и дизайн», «Я и робот», спортивная секция «Спортивные игры».

Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство детей в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

В работе с одаренными детьми одним из основных моментов является взаимосвязь с родителями учащихся. Осуществляя многогранную работу с родителями, педагогический коллектив школы пытается предотвратить разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организовать постоянную и широкую информированность родителей о воспитательном процессе и успехах учащихся.

Традиционными формами работы с родителями являются:

- индивидуальные, групповые, семейные консультации;
- связь с системой дополнительного образования,

- вовлечение родителей в организацию досуга детей, в проведение внеклассных мероприятий,

- посещение семей на дому с целью изучения семейных традиций.

Также проводятся собрания актива класса, совместные экскурсии в музей и на место работы родителей.

В конце учебного года в мае проводится традиционное чествование детей и родителей, которые проявили себя в течение учебного года в учебе, спорте, активности, искусстве – «Чествование отличников и хорошистов», «Самый лучший класс», «Спортсмен года» и др.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Наша школа работает в тесном сотрудничестве с сельским Домом Культуры, с сельской библиотекой, с районным Домом Детского творчества, с ДЮСШ.

Критерием достижения образовательных результатов работы с талантливыми и одаренными детьми является проявление учащимися освоенных способов деятельности в ходе работы над исследовательскими работами, проектами, участие в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность Школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь – декабрь 2022 года) приняли участие 11 обучающихся МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа». Ученики участвовали в олимпиадах по 19 предметам и 2 учащихся приняли участие в олимпиаде по мокшанскому языку.

Участие в олимпиадах за 3 года:

Уровень	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Муниципальный						
Литература		1		1		1
Биология	1		1			
География		2		2		2
Обществознание		2		2		
Экология	1	3	1	3		1
Русский язык		2		2		
Английский язык		1		1		
Астрономия						
Право		1		1		
Экономика		1		1		
Итого:	2	14	2	14		4

Список победителей и призеров

муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2022-

2023 учебном году (декабрь 2022)

№ п/п	Ф И учащегося	ОУ	Класс	Место	Ф И О учителя
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
1.	Ладанова Алина	Русско-Паёвская СОШ	11	Призер	Королева Т.С.
ЛИТЕРАТУРА					
2.	Иноземцева Валерия	Русско-Паёвская СОШ	7	Призер	Ерохина Е.А.
ГЕОГРАФИЯ					
3.	Пузаков Андрей	Русско-Паёвская СОШ	7	Призер	Цыганова Н.В.
4.	Иноземцева Валерия	Русско-Паёвская СОШ	7	Призер	Ерохина Е.А.

В сравнении с прошлым годом количество призеров и победителей уменьшилось на 10.

Проблемы, которые необходимо решать в 2023 году:

1. Организация системного мониторинга за качеством работы педагогов с одаренными детьми (качество подготовки учеников к олимпиадам и научно – практическим конференциям).
2. Сохранение контингента обучающихся, ежегодно готовящихся к олимпиаде.

ИТОГИ ОНЛАЙН – ОЛИМПИАД Уч.ру начальных классов 01.01.2022г

№	Кол-во участников	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя
1	4	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя -2 Похвальная грамота -2	Синтюрина С.П.
	2	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота -2	Синтюрина С.П.
2.	2	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Диплом победителя -2	Синтюрина С.П.
	2	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Диплом победителя -2	Синтюрина С.П.
3.	7	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя -2 Похвальная грамота -2 Сертификат участника - 3	Синтюрина С.П.
4.	3	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя -1 Похвальная грамота -1 Сертификат участника - 1	Синтюрина С.П.
	4	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя -2 Похвальная грамота -1 Сертификат участника - 1	Синтюрина С.П.

Результаты участия школы в мероприятиях.

	Название мероприятия	Дата	Участники, класс	Результат	Учитель
1	Республиканский фестиваль иностранных языков «Школьные годы чудесные»	Март 2022	Загороднова Эвелина -9	призер	Пузакова А.П.
2	Муниципальный конкурс боевых листков, (Никто не забыт, ничто не забыто...)	25.04.2022	Пузаков Андрей-6	призер	Пузакова А.П.
3	Республиканский фестиваль иностранных	Март 2022	Загороднова Эвелина -9	призер	Пузакова А.П.

	языков «Школьные годы чудесные»				
4	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ (Мой прадед – участник ВОВ)	Май 2022	Пузаков Данила -2	2 место	Пузакова А.П.
5	РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» (СМС – язык общения)	24.02.2022	Ерохина Лилия -7	участие	Пузакова А.П.
6	Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	5.03.2022	Ансамбль	3 место	Иноземцева Ю.А.
7	Муниципальный конкурс песни «Серебряная музыка»	7.12.2022	Зенкина Полина -1	участие	Иноземцева Ю.А.
8	Экологический плакат	12.04.2022.	. Загороднова Эвелина - 9	призер	Гордеева О.И.
9	Экологический плакат	13.05.2022	Загороднова Эвелина -9	2 место	Гордеева О.И.
10	КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СУРСКИЙРУБЕЖ»	11.11.2022г.	Синтюрин Матвей 5	призер	Гордеева О.И.
11	Муниципальный конкурс «Защитим лес»	07.04.2022	Пузакова Диана-11 Ладанова Алина-10 Синтюрин Матвей-5	Победитель Призер призер	Гордеева О.И.
12	Республиканский конкурс творческих работ «Защитим лес»	13.05.2022г	Пузакова Диана - 11	победитель	Гордеева О.И.
13	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	01.04.2022	Ладанова Алина -10	участие	Гордеева О.И.
14	XI-я открытая республиканская учебно - практическая конференция школьников «Юный исследователь»	30.03.2022г	Иноземцева Валерия -6	призер	Гордеева О.И.
15	X республиканский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся ОУ «Природа и мы»		Иноземцева Валерия-6	призер	Гордеева О.И.
16	Республиканский конкурс творческих работ «Мой край родной»	15.04.2022	Ладанова Алина -10	участие	Гордеева О.И.
17	Муниципальный этап	29.09.2022г	Синтюрин Матвей -5	призер	Гордеева

	республиканского фотоконкурса «Мир в объективе», посвящённый Всемирному Дню учителя				О.И.
18	Республиканская орнитологическая научно-практическая конференция в дистанционном формате		Иноземцева Валерия-6	Сертификат участника	Гордеева О.И.
19	V Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Беслан. В памяти навсегда!»	12.10.2022г	Мозгачева Ирина -8	призер	Гордеева О.И.
20	Природоохранная республиканская акция «Ёлочка живи!»	17.11.2022г	Члены школьного лесничества «Березка»	Победитель Победитель Дипломы I степени	Гордеева О.И.
21	IX Республиканский конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»	11.12.2022г	Загороднова Эвелина - 9	Диплом призёра, благодарственное письмо учителю	Гордеева О.И.
22	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»		Панюшкина Полина - 7	Победитель , награждена путевкой в МДЦ «Артек»	Гордеева О.И.
23	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)		1.Мозгачева Ирина 2.Ладанова Алина 3.Ковыряшкина Анжела 4.Хохлова Анастасия 5.Зенкина Мария 6.Ковыряшкина Анастасия 7.Ботов Виктор 8.Савельева Оксана 9.Балытинский Никита	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр	Гордеева О.И.
24	Всероссийский экологический конкурс «Здоровые дети помогают планете. Вырастим свой сад»		Школьное лесничество «Берёзка», объединение «Юный лесовод»	Дипломы активного участника конкурса	Гордеева О.И.

25	Федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	9.12.2022г	Мозгачева Ирина 2.Ладанова Алина 3.Ковыряшкина Анжела 4.Хохлова Анастасия 5.Зенкина Мария 6.Ковыряшкина Анастас 7.Ботов Виктор	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Гордеева О.И.
26	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (муниципальный этап)		Черенков Вадим -6	3 место	Ерохина Е.А.
27	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» (муниципальный этап)		Иноземцева Валерия -6 Загороднова Эвелина -9	3 место 3 место	Ерохина Е.А.
			Пузакова Диана -11	2 место	Зенкина Е.В.
28	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	24.02.2022.	Панюшкина Полина - 6	участие	Синтюрина С.П.
29	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний фейерверк»	9.12.2022.	Синтюрина Дарья Иноземцева Валерия	1 место 1 место	Синтюрина С.П.
30	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ- ШАГ В БУДУЩЕЕ»		Синтюрина Дарья Пузакова Диана	2 место 1 место	Синтюрина С.П.
31	Международный конкурс «Школьный патент — шаг в будущее!»	24.02.2022	Пузакова Диана Синтюрина Дарья	2 место участие	Синтюрина С.П.
32	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	01.04.2022	Пузакова Диана Панюшкина Полина	1 место 2 место	Синтюрина С.П.
33	Республиканский конкурс школьных проектов «PRO- финансы»		Пузаков Андрей	участие	Цыганова Н.В.
34	РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»		Загороднова Эвелина	участие	Цыганова Н.В.
35	Районная олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природнонаследие родного края»	03.03.2022	Загороднова Эвелина	победитель	Цыганова Н.В.
36	Результаты V Республиканской НПК «Первые шаги в науку»	24.02.2022	Загороднова Э.А Пузаков А.Е	Участие Участие	Цыганова Н.В.

37	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Я ВЫБИРАЮ...»		Пузакова Диана	1 место	Зенкина Е.В.
38	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»		Пузакова Диана	1 место	Зенкина Е.В.
39	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ (муниципальный этап)		Шмелёв Роман	участие	Зенкина Е.В.
40	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ИСКУССТВО СЛОВА»		Кузнецов Марк	3 место	Зенкина Е.В.
41	Муниципальные соревнования по легкой атлетике		Бондарев Кирилл	3 место	Гордеев В.Н.
42	Муниципальное соревнование по волейболу	Март 2022	Команда	2 место	Гордеев В.Н.
43	Турнир по шахматам	Январь 2022	Пузаков Данила	2 место	Гордеев В.Н.
44	Муниципальное соревнование по лыжам	Февраль 2022	Синтюрин Матвей	3 место	Гордеев В.Н.
45	Мини футбол		Команда	1 место	Гордеев В.Н.
46	Лыжня России 2022		Бондарев Кирилл	3 место	Гордеев В.Н.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	7	2	1	4	2	1	1	0	0
2021	5	1	0	4	4	3	1	0	0
2022	4	4	0	0	1	1	0	0	0

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 100%.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

В настоящее время в школе создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал и возможности, что позволяет успешно реализовывать поставленные перед образовательным учреждением задачи комплекса мер по модернизации системы общего образования.

В школе в настоящее время работает 16 педагогических работников с полной нагрузкой, все с высшим педагогическим образованием, из них 1 (5%) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 10 (75%) – первую и 4 (19 %) – соответствие, 1 педагог после окончания ВУЗа.

Прохождение учителями курсов повышения квалификации .

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Проблематика	Количество часов
1	Гордеева Ольга Ивановна	Учитель биологии и химии	18 апреля-6 мая 2022г	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
2	Гордеева Ольга Ивановна	Учитель биологии и химии	12 мая – 6 июня 2022г	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»»	36
3	Гордеев Владимир Николаевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	30 мая – 10 июня 2022г	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
4	Синтюрина Светлана Павловна	Учитель начальных классов	30.05.2022-07.06.2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
5	Пузакова Антонина Павловна	Учитель английского языка	21.03.2022-1.04.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
6	Цыганова Надежда Викторовна	Учитель географии	С 6 апреля по 14 апреля	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» для учителя.	36
7	Иноземцева Юлия Александровна	Учитель музыки	16 июня - 24 июня 2022 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в	36

				работе учителя»	
8	Зенкина Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	21.04.2022 - 29.04.2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
9	Ерохина	Учитель	11.04.22 – 22.04.22	«Особенности подготовки, обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	36
10	Королева Татьяна Сергеевна	Учитель истории и обществознания	30.03.2022 - 13.04.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
11	Панюшкина Оксана Николаевна	Учитель математики и информатики	с 5 по 20 мая 2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36

Прохождение КПК администрация школы в 2022 году

№	ФИО	Название программы КПК	Кол-во часов
1.	Пузакова А.П.	Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию общественными объединениями	140

В 2021/2022 учебном году и в первом полугодии 2022/23 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 3 педагога школы:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата и номер приказа	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Ботова С.Ю.	учитель	№462 от 17.05.22 РМ	первая	первая
2	Иноземцева Ю.А..	учитель	№462 от 17.05.22 РМ	первая	первая
3	Пузакова А.П.	учитель	№462 от 17.05.22 РМ	первая	первая

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В коллективе школы работают педагоги, имеющие почетные звания, ученые звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

Почетные работники общего образования Российской Федерации	3
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	1
Награждены Почетной грамотой Госсобрания Республики Мордовия	3
Награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия	2

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

В 2022 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность

учителей ШМО начальных классов, математики и информатики, естественных наук. Значительно активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

5 педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- русский язык, литература,
- право, история, обществознание, экономика,
- английский язык, немецкий язык,
- информатика
- ОБЖ, физическая культура,

i. педагога являются организаторами на ОГЭ и ЕГЭ.

3 учителя являются членами муниципальной аттестационной комиссии педагогов Инсарского муниципального района на первую квалификационную категорию.

1 педагог является руководителем районного методического предметного объединений (РМО география).

Обобщение педагогического опыта.

Педагоги школы занимают активную профессиональную позицию, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщают свой опыт в виде творческих и исследовательских работ:

Участие в конкурсах для педагогов За 2022г.

№п/п	Ф.И.О.	Дата	Название мероприятия	Результат участия
	Гордеева О.И.	11.11.2022г.	КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СУРСКИЙРУБЕЖ»	победитель
2	Ерохина Е.А.	ноябрь	Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	призер
3	Панюшкина О.Н.	29 марта - 11 апреля 2022	II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» 2022 г. (дистанционный этап)	призер
4	Панюшкина О.Н.	22 апреля 2022	II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» 2022 г.	призер

			(региональный этап)	
5	Панюшкина О.Н. Гордеева О.И. Зенкина Е.И. Иноземцева Ю.А.	10 – 23 октября 2022	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Дистанционный этап (2022 г.)	участие
6	Панюшкина О.Н.	19 сентября – 9 октября 2022	Международная олимпиада учителей- предметников «ПРОФИ-2022»	участие
7	Гордеева О.И.	14.03.2022г	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2022 году. Номинация «Естественнонаучная направленность» Конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	Участие
8	Гордеева О.И.	21.04.2022г	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Диплом 1 степени
9.	Гордеева О.И.	13.02.2022г	Номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»	Участие
10	Пузакова А.п.	Март 2022	Муниципальный конкурс «Учитель года -2022»	участие

Выступления педагогов, участие в методических мероприятиях

№п/п	Ф.И.О.	Дата	Тема
Республиканский уровень			
1			
Муниципальный уровень			

1	Гордеева О.И.	Август 2022г	«Формирование экологического воспитания школьников через деятельность школьного лесничества»
2	Ерохина Е.А	Август	Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку
3	Иноземцева Ю. А.	24.08	Профессиональное развитие педагога. Участие в конкурсах как условие повышения квалификации учителя
4	Иноземцева Ю. А	25.08	Технология модульного обучения на уроках музыки
5	Панюшкина О.Н.	август 2022	«Использование ИКТ для формирования личностных универсальных действий по математике и информатике в процессе внедрения ФГОС»
6	Пузакова А.П.	13 марта 2022	Ассоциативное мышление на уроках английского языка
7	Цыганова Н.В.	26.08.22	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год».
Школьный уровень			
1	Гордеева О.И.	Август 2022г	«ОБНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОО И ООО: ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
2	Панюшкина О.Н.		«Организация самостоятельной и индивидуальной работы учащихся на уроках математики и информатики»
3	Панюшкина О.Н.		Урок математики «Пропорция», 6 класс
4	Синтюрина С.П.		«Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности.»
5	Зенкина Е.В.	18.03. 2022	Рассказ А. И. Солженицына «Матренин двор». Судьба праведницы в рассказе
6	Зенкина Е.В.	7.12. 2022	Имя существительное как часть речи

Открытые уроки, мастер-классы

№п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Тема урока
Республиканский уровень				
Муниципальный уровень				
1	Пузакова А.П.	Английский язык	13 марта	Clothes
2	Синтюрина С.П.	Начальные классы	август	Мастер-класс «Занимательная кинезиология как форма оздоровления младших школьников»
Школьный уровень				

1.	Гордеева О.И.	Химия	23.10.2022г	Урок «Вредное влияние наркотиков, спайсов, вейпов на детский организм»
2.	Гордеева О.И.	Биология	18.11.2022г	Урок «Эксперимент в биологии»
3	Ботова С.Ю.	Русский язык	февраль	Состав слова 3 класс
4	Ботова С.Ю.	Математика	декабрь	Устные приемы умножения и деления в пределах 100 3 класс
5	Ерохина Е.А	Литература	17.05.22	«Память прикасается к тебе»
6	Синтюрина С.П.	Русский язык Окружающий мир	Февраль Апрель Декабрь Ноябрь	Личные местоимения. 4 класс Мастер-класс «Красная гвоздика» Мастер-класс «Новогодние игрушки» В царстве грибов. 3 класс
	Зенкина Е.В.	Литература	18,03. 2022	Рассказ А. И. Солженицына «Матренин двор». Судьба праведницы в рассказе
	Зенкина Е.В.	11 класс	7.12. 2022	Имя существительное как часть речи

Диагностическое тестирование методической компетенции учителя-предметника

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Уровень	Результат
1.	Гордеева О.И.	Химия Биология	Октябрь 2022г	Всероссийский	Сертификат участника

НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ (и за участия в мероприятиях)

№	Ф.И.О.педагога	Чем награждены
1	Пузакова А.П.	Благодарность (сайт инфоурок)
2	Синтюрина С.П.	Почётная грамота за профессиональную подготовку победителя XIII Международного детского Конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»
3	Синтюрина С.П.	Благодарность за профессиональную подготовку победителей регионального этапа XIII Международного детского Конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»
4	Гордеева О.И.	Благодарность за подготовку призера IX Республиканского конкурса ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»
5	Гордеева О.И.	Грамота за большой вклад в развитии школьного лесничества

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№п/п	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
Республиканский уровень			
Всероссийский/интернет уровень			
1.	Гордеева О.И.	Авторский материал «Юные лесоводы»	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) г.Москва
2	Пузакова А.П.	Исследовательская работа «Ложные друзья переводчика»	Инфоурок

На базе школы с первого полугодия 2022-2023 учебного года функционирует экспериментальная площадка муниципального уровня «Формирование экологической культуры обучающихся через деятельность школьного лесничества», руководитель учитель биологии Гордеева О.И. приказ №72/3 от 12 октября 2022г.

В качестве отчета по работе экспериментальной площадки за первое полугодие 2022-2023 учебного года , руководитель представил опыт работы на заседании педагогического совета школы.

7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной литературой национально региональной тематики, отраслевой, художественной, методической, учебной литературой. Ведется учет библиотечного фонда. Художественная и методическая литература регистрируется в инвентарные книги. Есть книга суммарного учета, папка учета учебников.

Библиотекарем составляется план работы библиотеки на год, который согласовывается с общешкольным планом и утверждается директором школы.

В библиотеке представлена литература для всех возрастных групп обучающихся, есть литература по интересам. Фонды укомплектованы в соответствии с образовательной программой школы. Количество общего фонда 3954 экземпляра. Из них учебников 919. Художественной литературы – 2395, остальное-методическая и справочная литература. За 2021-2022 учебный год количество посещений 1372 .

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	3954
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	82,7%
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	34
Электронные учебники ФГОС	23

В 2021 году был произведен косметический ремонт фонда библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

На 1 сентября 2022 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов худ. лит.)	3954
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	82,7%
Справочно-библиографические ресурсы (количество единиц):	
1) Каталоги	1

2) Картотеки (систематические, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	34
Электронные учебники ФГОС	23

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Проводится ежегодная перерегистрация читателей со 2 по 11 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Ведётся информирование детей о поступающих в библиотеку книгах, журналах.

Наиболее «спрашиваемыми» среди читателей являются произведения художественной (в основном, программной) литературы, книги по краеведению, справочные издания. Можно сказать о большом интересе юных читателей к книгам о растениях, животных. Педагогические работники школы чаще всего интересуются современным технологиями в преподавании предметов.

Для обеспечения более широкой информации читателей-школьников, педагогов и их родителей в библиотеке периодически обновляются стенды «Через библиотеку – к знаниям!». Здесь отображаются сведения о том, как правильно ориентироваться в книжном мире, о лучших читателях библиотеки, победителях объявленных библиотекой конкурсов, о ребятах – активистах и помощниках библиотекаря, о новых поступлениях. Здесь же даются советы родителям по организации детского чтения. В помещении библиотеки, в читальном зале, также оформлен Информационный уголок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -9, учебных кабинетов – 5. Школа имеет спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 45 мест, современный кабинет информатики, библиотеку, 1 кабинет центра «Точка роста». Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным

оборудованием, препаратами составляет 75% согласно типовому перечню, физики 70%.

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере

реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 75% - 85% согласно типовому перечню.

Наличие оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, физики -1, математики -1, химии-1, информатики-1, начальных классов- 2, географии -1
Лаборатории	физики-1, биологии - 1
Библиотека / медиатека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 45 посадочных места
Центр «Точка роста»	2 кабинета
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных программным обеспечением	8
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	1

Количество интерактивных досок	1
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

- Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве.
- Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.
- В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.
- Установлена тревожная кнопка.
- Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования.
- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.
- В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения

учащимися летней трудовой практики.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8 и 10 классов МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, приказом по школе от 24.03.2022 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году» в период с 15.04.2022 по 30.05.2022.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестовых работ, диктанта с грамматическим заданием, защиты проектов и др. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств, сдачи нормативов ГТО. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

2 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	7	6	0	4	2	0	100	66,6	3,7
Английский язык	7	5	2	2	1	0	100	66,6	3.5
Лит. чтение	7	7	5	4	0	0	100	100	4,7
Математика	7	7	2	3	2	0	100	71	4
Окружающий мир	7	7	2	3	2	0	100	71	4
Музыка	7	7	5	2	0	0	100	100	4.7
Физическая культура	7	7	5	2	0	0	100	100	4.7
ИЗО	7	7	6	1	0	0	100	100	4,9
Технология	7	6	4	2	0	0	100	100	4,7

3 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3	3	0	0	1	2	33,3	0	2,3
Английский язык	3	3	0	2	1	0	66,6	100	3.7
Лит. чтение	3	3	0	1	2	0	33.3	33,3	3,3
Математика	3	3	0	0	2	1	66,6	0	2,7
Окружающий мир	3	3	1	0	3	0	66,6	100	3.7
Музыка	3	3	0	4	0	0	100	100	4
Физическая культура	3	3	0	3	0	0	100	100	4
ИЗО	3	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Технология	3	3	1	1	1	0	100	66,6	4

4 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4	2	0	0	2	0	100	0	3
Английский язык	4	2	0	2	0	0	100	100	4
Лит. чтение	4	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
Математика	4	4	0	2	0	2	50	50	3
Окружающий мир	4	2	0	1	0	1	50	50	3
Музыка	4	4	2	2	0	0	100	100	3,5
Физическая культура	4	3	1	1	1	0	100	66,6	4
ИЗО	4	4	1	2	1	0	100	75	4
Технология	4	2	0	2	0	0	100	100	4

5 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	7	6	1	1	4	0	100	33,3	3,5
Английский язык	7	6	2	0	3	1	83,3	33,3	3,5
Литература	7	7	2	3	2	0	100	71,4	4
Математика	7	6	1	1	3	1	83,3	33,3	3,3
История	7	7	2	2	3	0	100	57,1	3,9
География	7	7	1	2	4	0	100	42,8	4.1
Биология	7	7	1	1	5	0	100	28,5	3,4
музыка	7	6	2	3	2	0	100	83	4
ИЗО	7	7	2	2	3	0	100	57,1	4.2
Технология	7	7	2	2	3	0	100	57,1	4,2
Физическая культура	7	5	2	2	1	0	100	80,0	4,2

6 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	6	5	2	3	0	0	100	100	4,4
Английский язык	6	5	3	2	0	0	100	100	4,6
Литература	6	5	2	3	0	0	100	100	4,4
Математика	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3
История	6	6	4	1	0	1	83,0	83,0	4,3
Обществознание	6	6	4	2	0	0	100	100	4,7
География	6	6	4	2	0	0	100	100	4,7
Биология	6	5	1	2	1	1	80,0	60,0	3,6
музыка	6	6	5	1	0	0	100	100	4,8
ИЗО	6	5	4	1	0	0	100	100	4,8
Технология	6	6	3	3	0	0	100	50	4,5
Физическая культура	6	4	3	1	0	0	100	100	4,8

7 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	6	4	0	1	2	1	75,0	25,0	3
Английский язык	6	6	2	1	2	1	75,0	50,0	3,4
Литература	6	6	0	4	2	0	100	66,6	3,7
Алгебра	6	5	0	2	2	1	75,0	33,3	3,2
Геометрия	6	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Информатика и ИКТ	6	5	0	4	1	0	100	80	3,8
История	6	6	0	4	2	0	100	66,6	3,7
Обществознание	6	6	1	3	2	0	100	66,6	3,8
География	6	6	1	2	3	0	100	50	3,7
Физика	6	6	1	3	2	0	100	66,6	3,8
Биология	6	5	0	3	2	0	100	60	3,6
музыка	6	5	2	2	1	0	100	83,3	3,5
ИЗО	6	4	2	1	1	0	100	50	4,3
Технология	6	6	2	1	2	0	100	66,6	3,3
Физическая культура	6	6	2	2	2	0	100	66,6	4

8 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,7
Английский язык	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Литература	3	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Алгебра	3	3	0	0	2	1	66,6	0	2,7
Геометрия	3	3	0	0	2	1	66,6	0	2,7
Информатика и ИКТ	3	3	0	3	0	0	100	100	4
История	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,7
Обществознание	3	3	0	1	2	0	100	66,6	3,7
География	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
Физика	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,7
Биология	3	3	0	0	3	0	100	0	3
Химия	3	3	0	0	2	1	66,6	0	2,7
музыка	3	2	0	4	0	0	100	100	4
ИЗО	3	3	1	1	1	0	100	66,6	4
Технология	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Физическая культура	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3

9 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестов	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4	3	0	2	1	0	100	100	66,6
Английский язык	4	4	2	1	1	0	100	75	4,3
Литература	4	4	0	4	0	0	100	100	4
Алгебра	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3
Геометрия	4	4	2	1	1	0	100	75	4,3
Информатика и ИКТ	4	4	2	1	1	0	100	75	4,3
История	4	4	1	4	0	0	100	100	4,3
Обществознание	4	4	1	2	1	0	100	75	4
География	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Физика	4	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Биология	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Химия	4	4	4	0	0	0	100	100	5
ОБЖ	4	4	4	0	0	0	100	100	5
Физическая культура	4	4	4	0	0	0	100	100	5

10 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттесто в	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Английский язык	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Литература	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	0	0	0	100	100	5
История	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Обществознание	1	1	1	0	0	0	100	100	5
География	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Физика	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Химия	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Астрономия	1	1	1	0	0	0	100	100	5
МХК	1	1	1	0	0	0	100	100	5
ОБЖ	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Физическая культура	1	1	1	0	0	0	100	100	5

11 класс

Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттесто в	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Английский язык	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Литература	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	0	0	0	100	100	5
История	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Обществознание	1	1	1	0	0	0	100	100	5
География	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Физика	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Биология	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Химия	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Астрономия	1	1	1	0	0	0	100	100	5
МХК	1	1	1	0	0	0	100	100	5
ОБЖ	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Физическая культура	1	1	1	0	0	0	100	100	5

Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 38 респондентов (88% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально- технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (88%, 12%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (75%, 25%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (95%, 5%)
4. Деятельность администрации (91%, 9%)

Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2022 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.

**Данные о количестве обучающихся по группам
здоровья на сентябрь 2022**

Класс	Всего обучающихся	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 классы	4	2	2	0	0	0
2 классы	7	1	5	1	0	0
3 классы	3	0	3	0	0	0
4 классы	4	0	4	0	0	0
5 классы	7	0	2	5	0	0
6 классы	6	2	3	0	1	0
7 классы	6	2	3	0	1	0
8 классы	3	0	0	3	0	0
9 классы	4	3	0	0	1	0
10 классы	1	0	1	0	0	0
11 классы	1	0	1	0	0	0
Всего:	46	10	24	9	3	0

СМИ о школе (районная газета «Инсарский вестник» 2022 год)

Основные публикации об ОУ	га публикации, авторназвание издания
Успех юных друзей природы.	Районная газета «Инсарский вестник»14.01.2022
Полина Панюшкина-победитель конкурса сочинений	Районная газета «Инсарский вестник»16.12.2022
Успех в олимпиаде	Районная газета «Инсарский вестник»16.12.2022

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /21%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	0 человек/ 0%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/19%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 6 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	806,6 кв.м 17,5