

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Русско-Паёвская
средняя общеобразовательная школа»


С.А. Таказин

ПРОГРАММА

Осеннего лагеря с дневным пребыванием детей
«Улыбка» на базе МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»
тема смены: «Рыжая осень»

Юридический адрес: 431438, Республика Мордовия,
Инсарский район, с. Русская Паёвка, ул. Садовая, д. 10
Тел: (8-834-49) 2-53-17

Ф.И.О. руководителя: Таказин С.А.

Составитель программы: Панюшкина О.Н.

Срок реализации программы: с 26.10.2024г по 2.11.2024 г

Участники: обучающиеся 11-18 лет

2024 год.

Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа осеннего спортивно-оздоровительного лагеря «Рыжая осень» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно-оздоровительном лагере «Рыжая осень» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю задругим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно-оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно-творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивные игры на стадионе, в спортзале ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» ■ Выпуск листовок мы ЗА ЗОЖ

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», ■ Конкурсные программы ■ Творческие конкурсы ■ Игровые творческие программы ■ Концерты

оценивать произведения искусства, свой труд.

■ Развитие творческих способностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения

удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
■ Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.	■ Общественно значимый труд.
■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;	■ Поездки, экскурсии;
■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	■ Викторины, ребусы, кроссворды
	■ Игры на логическое мышление
	■ Игры - лабиринты
	■ Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ■ Подвижные народные игры ■ Волонтерское движение ■ Конкурсная программа «Истоки» ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ■ Организовать деятельность творческих мастерских.	■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д. ■ Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Режим дня

Время пребывания детей С 8:30 до 14:30	Элементы режима дня
8:30 – 8:45	Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильтр»
8:45 – 9:00	Утренняя зарядка
9:00– 9:15	Линейка
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 11:00	Работа по плану
11:00 – 12:00	Оздоровительные процедуры
12:00 – 13:00	Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 14: 15	Лагерные дела. Уборка кабинетов
14:15–14:30	Анализ дня. Итоговая линейка
14:30	Уход детей домой

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «Русско-Паёвской СОШ». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и

своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Библиотекарь оказывает помощь в реализации программ дополнительного образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Повар

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

-  Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
-  Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
-  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
-  Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
-  Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
-  Расширение кругозора детей.
-  Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
-  Личностный рост участников смены.

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Педагоги обязаны:

- + Иметь свой план работы и следовать ему.
- + Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- + Жить и творить вместе с членами отряда.
- + Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- + Уметь понимать себя и других.
- + Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- + Быть искренними.
- + Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- + Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- + Быть не руководителем, а товарищем.
- + Помогать членам отряда в реализации их идей.
- + Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- + Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- + Неукоснительно соблюдать режим.
- + Бережно относиться к имуществу лагеря.
- + Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- + найти себе занятие по душе.
- + быть полезными для других.
- + верить в себя и свои силы.
- + Реализовывать все свои способности и таланты.
- + Не скучать.

Дети имеют право:

- + Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- + Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- + Иметь время для занятий по интересам.
- + обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- + Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Улыбка»



Закон хозяина.

«Улыбка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

План работы
смены «Рыжая осень»
осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
на базе МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1.	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ 	Торжественная линейка. Открытие лагеря. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах», «Поведение при обнаружении подозрительных предметов», «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами». Подвижные игры на свежем воздухе.	1-ый день	Начальник лагеря, воспитатель
2.	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 	Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в компьютерном классе». Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Вообразию» Инсценировка сказки на новый лад «Цветик – семицветик». Соревнования по пионерболу и футболу.	2-ый день	Начальник лагеря, воспитатель

3.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА 	Инструктаж по ТБ «Правила поведения при пожаре», «Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи». Беседа «Почему здоровым быть модно». Проведение мастер-класса по приготовлению салатов ПП Веселые старты. Проблемный стол "Мир, в котором мы живем". Конкурс рисунков «Наркотики – это опасно!». Просмотр видеороликов по правилам дорожного поведения	3-ый день	Начальник лагеря, воспитатель
4.	ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ 	Экологическое путешествие «Природа и красота». Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». Беседа мед. сестры о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? Игра-путешествие «Безопасное колесо».	4-ый день	Начальник лагеря, воспитатель
5.	ОСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ 	Мистер и Мисс Лагеря Конкурс рисунков «Осенний Вернисаж» Спортивно-игровая эстафета Операция «Нас здесь не было» Закрытие лагеря	5-ый день	Начальник лагеря, воспитатели

